

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
----------------------	---

*Alexander Maier*

Das eschatologische Motiv der ‚Entfehlung‘ im pädagogischen Kontext. Zur Einleitung .....	9
--	---

### **1. Teil: ‚Entfehlung‘ in heterodoxen und esoterischen Konzepten von der Frühen Neuzeit bis zur Romantik**

*Anne Conrad*

Erlösung durch Erkenntnis, ‚Entfehlung‘ durch Wissen. Zur religiös-esoterischen Fundierung neuzeitlicher Bildungskonzepte .....	17
--	----

*Ernst Rohmer*

Spracharbeit und Seelenheil im 17. Jahrhundert .....	29
--	----

*Joseph S. Freedman*

Pedagogy (Teaching and Learning), Christianity, Physics, Hermetics, and Gender in the Writings of Heinrich Nollus (ca. 1582-1626) .....	41
--	----

*Lucinda Martin*

Pietistische Briefe als Mittel der Erziehung in radikal-pietistischen philadelphischen Kreisen um 1700 .....	69
---	----

*Fritz Osterwalder*

Die Erziehung der ‚starken Frau‘ als ‚Entfehlung‘ der Familie – Geschlecht und Erziehung um Port-Royal .....	81
---	----

*Martina Bär*

Selbstwerdung und Gottebenbildlichkeit. Der relationale Bildungsbegriff des frühen Friedrich Schlegel .....	99
--	----

## 2. Teil: Pädagogisierung von Theologie oder Theologisierung von Pädagogik?

*Katrin Moeller*

„Die Veredelung der Frauen!“ Höhere Töchterbildung und öffentliche Teilhabe  
als Projekt gesellschaftlicher Wohlfahrt und Neuordnung der Gesellschaft  
(Halle/Saale, 1750-1850) ..... 113

*Heinrich Richard Schmidt*

Philipp Albert Stapfers Erziehungsidee und das Reich Gottes auf Erden ..... 131

*Monika Jakobs*

Lehrerinnenausbildung im 19. Jahrhundert in der Schweiz: Nation – Konfession –  
Geschlecht ..... 145

*Guido Estermann*

Die Rezeption Pestalozzis in der ‚Katholischen Pädagogik‘ am Beispiel der  
Lehrerbildung des Kantons Luzern gegen Ende des 19. bis Mitte des  
20. Jahrhunderts ..... 159

*Alexander Maier*

Die ‚Entfehlung‘ der Moderne. Katholische Selbstbildung im *Quickborn* und bei  
Romano Guardini ..... 169

## 3. Teil: Bildung zwischen Säkularisierung und Sakralisierung

*Rahel Katzenstein*

Fort mit Dogma und Wunderglaube – Religiöse Aufklärung als schulisches  
‚Entfehlungsprogramm‘. Die Diskussion um die Abschaffung des konfessionell-  
dogmatischen schulischen Religionsunterrichts im Kanton Zürich um 1870 ..... 185

*Jean-Marie Weber*

Entfehlung, Erlösung oder begehrendes Subjekt?  
Wozu sollte die Artikulierung von Psychoanalyse und Pädagogik nützen? ..... 199

*Florian Heßdörfer*

Optimieren und Erlösen. Heilsversprechen und Menschenökonomie in der Pädagogik  
der Potentiale ..... 211

*Matthias Wallich*

Wissen um das Nichtobjektivierbare – Zum Bildungsbegriff der elementaren/  
relationalen Theologie ..... 227