

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
<i>Franziska Förster</i>	
„Who am I to feel so free?“ – Eine Einführung in den Begriff und das Denken von <i>Queer</i> . . . . .	9
<i>Marcus Felix</i>	
Begegnung als Methode. Zur Reduktion negativer Einstellungen durch direkten Kontakt in der Schule . . . . .	61
<i>Robert Pfützner</i>	
Unterwerfung – Aneignung – Verfügung. Zur pädagogischen Bedeutung queerer Räume . . . . .	87
<i>Nadezda Krasniqi und Steff Kraut</i>	
Rassismus und Whitewashing im Namen von Queer. Für eine intersektionale queere Praxis . . . . .	113
<i>Alexander Zwickies</i>	
Lebenslagen älterer schwuler Männer. Herausforderungen für die Soziale Altenarbeit und Altenbildung . . . . .	141
<i>Maximilian Waldmann</i>	
Leibliches Selbst, entzogene Alterität und Fremderfahrung – drei unhintergehbare Ansprüche an eine queere Pädagogik . . . . .	169
<i>Karsten Kenklies</i>	
Grauzonen. Pädagogik als <i>Queer</i> -Wissenschaft . . . . .	203
<i>Maia George Luna und Maximilian Waldmann</i>	
Dilemmata und Potentiale einer queeren Pädagogik – ein Diskussionsvorschlag . . . . .	221
Autor_innenverzeichnis . . . . .	237