

Inhalt

Vorwort von Marianne Horstkemper und Hilbert Meyer	7
1. Einleitung	13
2. Die Laborschule als gebundene Ganzttagsschule	19
3. Der verbundene Ganzttag in der Eingangsstufe der Laborschule	41
3.1 Ein kurzer Einblick in die Forschungslage zur Ganzttagsschule	41
3.2 Die verbundene Struktur des Ganzttags an der Laborschule	45
4. Qualitätsdimensionen im Ganzttag der Bielefelder Laborschule	55
5. Die Qualitätsdimension „Zeit“: Rhythmisierte Abläufe.....	67
5.1 Die neue Zeitstruktur	68
5.2 Evaluation der neuen Zeitstruktur.....	70
5.2.1 Befragung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	70
5.2.2 Elternbefragung	76
5.3 Beschlüsse zur Zeitstruktur.....	79
5.4 Empfehlungen der Projektgruppe	80
6. Die Qualitätsdimension „Erwachsene“: Gemeinsam auf Augenhöhe.....	81
6.1 Tandembildung.....	83
6.2 Rotation	93
6.3 Exkurs: Rotation und die Kinder	100
6.4 Kooperation und Gesundheit	112
6.5 Zusammenfassung und Empfehlungen der Projektgruppe.....	134
7. Die Qualitätsdimension „Aktion“: Das Curriculum.....	137
7.1 Dokumentation der Inhalte des verbundenen Ganzttags in der Eingangsstufe	138
7.2 Lern- und Erfahrungsfelder im verbundenen Ganzttag der Eingangsstufe	142
7.2.1 Projekte	144
7.2.2 Offener Situationsansatz.....	151
7.2.3 Naturwerkstatt	154
7.2.4 Kulturwerkstatt	160
7.2.5 Offene Werkstattangebote.....	163
7.2.6 Weltwissen für Kinder.....	167

7.2.7	Theaterspielen mit Kindern.....	169
7.2.8	Englischwerkstatt	173
7.2.9	Schuldruckerei	175
7.2.10	Psychomotorische Förderung.....	177
7.2.11	Angebote am Dienstagnachmittag	180
7.3	Empfehlungen der Projektgruppe	184
8.	Die Qualitätsdimensionen „Gemeinschaft“ und „Raum“ – Essentials des gemeinschaftlichen Lebens im Großraum der Laborschule.....	185
9.	Die Mittagssituation in der Eingangsstufe.....	189
9.1	Die Mittagszeit: Essen – Spielen –Ruhen.....	189
9.2	Ein besonderer Merkpunkt: Essen in der Mensa.....	193
9.3	Die Essenssituation im Gebäude der Eingangsstufe	201
9.4	Beteiligung der Lehrerinnen und Lehrer an der Betreuung beim Mittagessen.....	201
10.	Zusammenfassung, Empfehlungen und Ausblick	205
11.	Literatur	215