

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Sascha Ziegelbauer und Michaela Gläser-Zikuda
Portfolio als pädagogisch-didaktische Innovation in Schule,
LehrerInnenbildung und Hochschuldidaktik9

1. Grundlagen zum Portfolio-Ansatz

Doris Ittner und Tina Hascher
Zur Rolle des Feedbacks für das Lehren und Lernen
mit Portfolios im Hochschulkontext 13

Felix Winter
Portfolio und schulische Leistungsbeurteilung27

Tobias Leonhard
Reflexion im Portfolio.....45

Peter Baumgartner, Andrea Ghoneim und Birgit Wolf
E-Portfolioformate für lebenslanges Lernen – Potenziale und
Nutzungsszenarien59

Sascha Ziegelbauer
Akzeptanz als Bedingung einer erfolgreichen Implementation und
Anwendung der pädagogisch-didaktischen Innovation Portfolio 73

2. Portfolio in Schule und Unterricht

Elfriede Schmidinger
Portfolio als Instrument der Schul- und Unterrichtsentwicklung..... 87

Gerda Hagenauer, Susi Klaß und Michaela Gläser-Zikuda
Emotionales Erleben von SchülerInnen im Kontext
von Portfolioarbeit im Physikunterricht..... 100

*Frank Ahrens, Dieter Elsner, Sylvia Hoke, Jaqueline Zeuner,
Mike Bruhn, Helke Felgenträger und Susanne Hager*
Etwas, worauf man stolz sein kann. Portfolio-Arbeit
an reformpädagogisch orientierten Schulen
am Beispiel der Jenaplan-Schule Jena – Ein Erfahrungsbericht 118

3. Portfolio in verschiedenen Phasen der LehrerInnenbildung

Michaela Artmann und Petra Herzmann
Portfolioarbeit im Urteil der Studierenden –
Ergebnisse einer Interviewstudie zur LehrerInnenbildung
im Kölner Modellkolleg 131

Sascha Ziegelbauer
Zum Nutzen von Portfolios im Lehramtsstudium –
zwei Seiten einer Medaille 147

Christine Ziegelbauer und Michaela Gläser-Zikuda
Portfolio aus der Sicht von Studierenden – Eine qualitative Studie
zu Vorstellungen von Portfolioarbeit in der ersten Phase der
LehrerInnenbildung 166

Martina Geigle, Sibylle Jäger und Mirelle Schied
Portfolio im Rahmen schulpraktischer Studien in der ersten Phase
der LehrerInnenbildung an der PH Schwäbisch Gmünd 175

Heike Scheika, Bärbel Falke und Kerstin Herrmann
Portfolio in der Ausbildung am Staatlichen Studienseminar
für LehrerInnenausbildung Gera (Thüringen) 189

Andreas Jantowski und Susann Ebert
Portfolioarbeit in der LehrerInnenfort- und Weiterbildung –
das Beispiel Thüringen 202

4. Portfolio in der Hochschuldidaktik

Gerd Bräuer

Lernen durch Schreiben – Ausgewählte Gelingensbedingungen
für Portfolioarbeit aus hochschuldidaktischer
und schreibdidaktischer Sicht.....213

Peter Braun

Schreibzentrumsarbeit mit Portfolio – ein Praxisbeispiel
aus dem Hochschulkontext.....224

Marianne Merkt und Ivo van den Berk

Bildungsprozesse in Hochschullehre und Hochschuldidaktik
mit ePortfolios fördern237

Jan Fendler

Das Lehrportfolio – ein Multifunktionsstool für Lehrende252

5. Programmatik

Barbara Koch-Priewe und Jan Christoph Störtländer

Portfolio in Schule und LehrerInnenbildung – Zur Einschätzung
neuerer Entwicklungen.....265

Niclas Schaper

Innovative Potenziale des Portfolieinsatzes in der Hochschullehre –
Kommentierungen zu den vier Beiträgen über Portfolio in der
Hochschuldidaktik.....280

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....295