

## Vorwort des Reihenherausgebers Andreas Hartinger

### Inhaltsverzeichnis

*Marco Adamina, Michael Hemmer und Jan Christoph Schubert*

Einleitung – Die geographische Perspektive im Sachunterricht.....9

*Karin Huser*

Sonne, Mond und Erde – Mondphasen beobachten und erklären .....16

*Kim Lange-Schubert, Jan Christoph Schubert, Florian Böschl  
und Cory T. Forbes*

Wasser-Boden-Wechselwirkungen: Durch Beobachten, Untersuchen und  
Modellieren über den Wasserkreislauf lernen .....29

Fokusbeitrag 1

*Marco Adamina*

Mensch-Umwelt-Systeme aus geographischer Perspektive.....44

*Philipp Spitta*

Wie wohnen wir? Wohnen und Wohnumfeld erkunden, beschreiben  
und dokumentieren.....49

*Philipp Spitta*

Immer unterwegs – Mobilität von Menschen und Waren untersuchen .....62

*Yvonne Krautter*

Wo viele und wo wenige Menschen leben.....76

*Marco Adamina*

Madagaskar – Räume und Lebenssituationen von Menschen aus  
verschiedenen Perspektiven betrachten .....90

*Beat Reck und Nadja Zahnd*

Das Schreibarrangement “Reisebericht” –  
geographisches und sprachliches Lernen verbinden.....104

*Yvonne Krautter*

Unser Ort verändert sich –  
Erkundung und Analyse stadtgeographischer Prozesse.....118

*Marco Adamina*

Wie ist dies alles entstanden und geworden –  
Spuren der Erdgeschichte in der eigenen Umgebung und global.....128

Fokusbeitrag 2

*Jan Christoph Schubert*

Raumkonzepte im Kontext geographischen Lernens im Sachunterricht.....143

*Inga Gryl*

Der Schulhof – Erleben, Teilhaben und Gestalten zwischen  
pädagogischem Schutzraum und Öffentlichkeit.....147

*Romy Hofmann*

Perspektiven wechseln! Schülerinnen und Schüler nehmen  
öffentliche und private Räume vielfältig wahr.....161

Fokusbeitrag 3

*Michael Hemmer*

Räumliche Orientierungskompetenz – mehr als Stadt, Land, Fluss.....175

Fokusbeitrag 4

*Michael Hemmer und Katja Wrenger*

Förderung der Kartenkompetenz im Sachunterricht.....179

*Philipp Spitta*

Mit Schülerinnen und Schülern Stadtteilpläne und  
(Schatz-)Karten erstellen .....187

*Jan Christoph Schubert und Katja Wrenger*

Kartieren und Befragen als geographische Arbeitsweisen –  
Erkundung des Wochenmarktes und Analyse räumlicher Strukturen.....201

*Daniela Schmeinck*

Digitale (Geo-)Medien in der Grundschule – Mit GPS-Geräten dem  
Koordinatennetz der Erde auf der Spur .....215

Fokusbeitrag 5

*Marco Adamina, Michael Hemmer und Jan Christoph Schubert*

Aufbau grundlegender räumlicher Orientierungsmuster  
im Sachunterricht.....224

Fokusbeitrag 6

*Ingrid Hemmer und Michael Hemmer*

(Bildung für) nachhaltige Entwicklung –  
ein grundlegendes Konzept geographischen Lernens.....232

Autorinnen und Autoren.....239