

Tröhler (Hg.), Schule, Lehrerschaft und Bildungspolitik um 1800  
ISBN 978-3-7815-2110-0

## Inhalt

<i>Daniel Tröhler</i> Die bildungsgeschichtliche Relevanz der Stapfer-Enquête .....	7
<i>Rebekka Horlacher</i> Der helvetische Lehrer als ausgemusterter Leutnant? Historiographische Mythen und empirische Daten über den Lehrer der Helvetik .....	15
<i>Marcel Rothen</i> Die Lehrer an niederen Schulen in der Helvetischen Republik. Erkenntnisgewinn einer kollektivbiographischen Untersuchung der Stapfer-Enquête von 1799 .....	29
<i>Michael Ruloff</i> Konkurrenz, Eifersucht und Schulbesuch um 1800 .....	49
<i>Daniel Tröhler</i> Schulfächer und Lehrpläne der Schweizer Volksschule um 1800 .....	61
<i>Nadine Pietzko</i> Lehrmittellandschaften um 1800 .....	83
<i>Danièle Tosato-Rigo und Damien Savoy</i> Schulumfrageneifer in den Kantonen Freiburg und Léman. Die Stapfer-Enquête aus der Peripherie neu entdeckt .....	103
<i>Marianne Helfenberger</i> Die Berner (Normal-)Lehrer zwischen 1807 und 1830 – eine verschwundene Profession .....	127
<i>Heinrich Richard Schmidt</i> Die Schulen im Kapitel Bern während des langen 18. Jahrhunderts .....	147
<i>Andrea De Vincenti</i> Schule als soziale Praxis. Curriculares Wissen und Unterricht an den Zürcher Volksschulen am Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert .....	165
<i>Norbert Grube</i> Schulwirklichkeit? Wissensproduktion über Volksschulen in Holstein und in der Helvetischen Republik um 1800 .....	181

Tröhler (Hg.), Schule, Lehrerschaft und Bildungspolitik um 1800  
ISBN 978-3-7815-2110-0

6 |

*Ingrid Brühwiler*

Schönschriften und Schönschreiben um 1800 in Appenzell Ausserrhoden ..... 199

*Marco Wagner*

Schulbesuch in der Kurpfalz während der zweiten Hälfte des 18. Jahrhundert ..... 215

*Lorenz Theilkäs*

Die Idee der „respublica ethica“ als Grundlage für Stappers  
helvetische Bildungspolitik ..... 231

Autorinnen und Autoren ..... 249