

## Inhaltsverzeichnis

*Wolfgang Keim, Ulrich Schwerdt und Sabine Reh*  
Einleitung .....7

### 1. Rezeption

*Wolfgang Keim*  
100 Jahre Reformpädagogik-Rezeption in Deutschland im  
Spannungsfeld von Konstruktion, De-Konstruktion und Re-Konstruktion  
– Versuch einer Bilanzierung.....19

### 2. Neue Zugänge und Fragestellungen

*Carola Groppe*  
Reformpädagogik und soziale Ungleichheit .....73

*Ulrich Schwerdt*  
Reformpädagogik und Behinderung  
– Überlegungen zu einem kaum beachteten Forschungsfeld .....97

*Peter Dudek*  
Sexualisierte Gewalt in reformpädagogischen Kontexten  
als Gegenstand erziehungshistorischer Forschung.  
Eine Fallstudie aus der Freien Schulgemeinde Wickersdorf.....127

*Elija Horn*  
Indienmode und Tagore-Hype:  
Reformpädagogik in der Weimarer Republik  
in der Perspektive des Orientalismus .....149

*Klemens Ketelhut*  
Reformpädagogik in neuer Perspektive:  
Berthold Otto als pädagogischer Unternehmer .....169

### **3. Neue Kontextuierungen**

*Christa Uhlig*

Reformpädagogik im Spiegel proletarischer Zeitschriften  
– ein Beitrag zu einem vernachlässigten Strang  
der Reformpädagogik-Rezeption .....195

*Till Kössler*

Religiöser Fundamentalismus und Demokratie  
– Katholische Reformpädagogik nach 1900 .....219

*Sven Kluge*

Alfred Adler als Wegbereiter einer modernen Tiefenpädagogik?  
Exemplarische Analysen des Einflusses der Individualpsychologie  
auf reformpädagogische Konzepte der Zwischenkriegszeit.....241

### **4. Quellen als Ausgangspunkte der Forschung**

*Ulrike Pilarczyk*

Natur – Erlebnis – Gemeinschaft:  
Lebensreform und Pädagogik im Medium  
„jugendbewegter“ Fotografie .....271

*Bettina Irina Reimers, Stefan Cramme und Sabine Reh*

Gedruckte Quellen, Archivbestände und Forschungen zur  
„Reformpädagogik“ in der Bibliothek für  
Bildungsgeschichtliche Forschung .....293

### **5. Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....313**