

Inhaltsverzeichnis

Margarete Götz und Michaela Vogt
Editorial7

Schulwissen über Kinder

Daniel Tröhler
Die Schüler im Vexierbild oder:
Kinder, Bürger und curriculare Ordnungen19

Michèle Hofmann
Schulhygiene im 19. und 20. Jahrhundert. Gesundheitliches
Wissen über Kinder und seine Anwendung im Schulalltag36

Tamara Deluigi
Das ideale und das abweichende Schulkind:
Pädagogisches Wissen für die Ausbildung einer Profession58

Cristina Alarcón
Das Kind ‚gut-achten‘? Zum Grundschulgutachten
als ‚implizites‘ Professionswissen von Lehrern (1919 – 1989)76

Michaela Vogt
Kongruenzen und Inkongruenzen im
Schulwissen über Unterstufenschüler in der DDR98

Schulwissen für Kinder

Marcel Naas
Zweifeln oder glauben? – Über das ‚Wissen‘ für Kinder
und das implizite Bild des Kindes in historischen Kinderbibeln125

Lukas Boser

Messen ist Wissen. Die Verwendung von Maßen und Gewichten
im Primarschulunterricht im 19. Jahrhundert in der Schweiz143

Catherina Schreiber

‚Wat d’Hemecht as, dat froen s’oft‘ – Die Konstruktion der
Staatsbürger im Luxemburger Naturwissenschaftscurriculum162

Sylvia Schütze

Wissen (und verstehen), wo und wie sie leben –
F.A.W. Diesterwegs Schrift ‚Unterricht in der Klein-Kinder-Schule‘184

Katrin Stöcker

Medialisiertes Schulwissen im
Anschauungsunterricht des 19. Jahrhunderts205

Margarete Götz

Neues Schulwissen durch neue Lehrpläne?229

Verena Stürmer

Schulbuchwissen in den Erstlesebüchern West- und Ostdeutschlands.
Eine vergleichende Analyse für die Jahre 1945 bis 1960253

AutorInnenverzeichnis279