Inhaltsverzeichnis

Joachim Kahlert, Klaus Zierer, Matthias Burchardt
Die pädagogische Mitte Ein Versuch zur Stärkung der pädagogischen Vernunft
2 viouen 2 otamang der paungogaonen vonamen
Mathias Brodkorb
Von der Dynamis zur Energeia. Was wir von Aristoteles über Bildung und Kompetenz lernen können21
zitating tilid rempeteriz terrien komten
Ties Rabe
Endlich eine Diagnose, aber wo bleibt die Therapie? Lernstandsuntersuchungen in der politischen Diskussion
Diskussion
Ludwig Spaenle
Entscheidung nahe am Menschen – Bildungsverantwortung der Länder als Chance für gute Bildung51
bliddingsverantwortung der Lander als Chance für gute blidding
Hans Peter Klein
10 Jahre Bildungsstandards und Kompetenzorientierung – Innovation oder Scheininnovation?63
illinovation ouch Scheminiovation.
Wolfram Meyerhöfer
Der PISA-Glaube als Phänomen mathematischer Halbbildung79
Daniel Tröhler
Sputnik, die Pädagogisierung des Kalten Krieges und PISA
Jochen Krautz
Was ist pädagogische Qualität und
warum wird sie durch Qualitätsmanagement verhindert? 109
Matthias Burchardt
Selbstgesteuertes Lernen – Roboter im Klassenzimmer
v In Ir
Konrad Paul Liessmann Professionalisierung als Entakademisierung am Beispiel der
Lehrerbildung

Zierer / Kahlert / Burchardt (Hg.), Die pädagogische Mitte ISBN 978-3-7815-2101-8

6	Inhaltsverzeichnis
~	

Joachim Kahlert
"Bin ich noch gut genug?" – Lehrerarbeit zwischen Professionalität und wissenschaftsbasierter Fremdbestimmung
Martin Spiewak Wir sind keine Sorgenkinder!
Rainer Stadler Die Ganztagslüge
Klaus Zierer Gerechte Ungleichheit? Wie Bildungsgerechtigkeit gelingen kann
Ralf Lankau Wenn Algorithmen und Apps zum Fetisch werden. Digitale Medien, Schule und Unterricht
Julian Nida-Rümelin Ein verhängnisvoller bildungsökonomischer Irrtum
Bernd Ahrbeck Grenzenlose Vielfalt? Zur Vernachlässigung des Individuums in der (schulischen) Inklusionsdebatte
Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz Fließende Identität? Ein kritischer Blick auf Gender
Autorinnen und Autoren