

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 8 – Heft 1 / 2015

Inhaltsverzeichnis

LEHRERBILDUNG IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN SACHUNTERRICHT

Thilo Kleickmann

Professionelle Kompetenz von Primarschullehrkräften im Bereich des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts 7

Kim Lange, Annika Ohle, Thilo Kleickmann, Alexander Kauertz, Kornelia Möller & Hans E. Fischer

Zur Bedeutung von Fachwissen und fachdidaktischem Wissen für Lernfortschritte von Grundschülerinnen und Grundschülern im naturwissenschaftlichen Sachunterricht 23

Karen Rieck, Inger Marie Dalehefte, Heike Wendt & Daniel Kasper

Wie schneidet das Unterrichtsentwicklungsprogramm *SINUS an Grundschulen* im Vergleich zu TIMSS 2011 ab? Evaluation der naturwissenschaftsbezogenen Daten 39

Nina Dunker

Berufsbezogene und epistemologische *beliefs* von Grundschullehrkräften zum Experimentieren im Sachunterricht – Eine qualitative Längsschnittstudie 53

ELTERN ALS AKTEURE IN DER GRUNDSCHULE

Jennifer Buchna, Pia Rother, Thomas Coelen, Bernd Dollinger & Zilbiya Hildebrandt

Elternaufgaben ergänzen oder ersetzen? Eltern im Blick pädagogischer Akteure in Ganztagsgrundschulen 65

Laura B. Kayser & Tanja Betz

„Da hatt’ ich mal so ein Thema mit der Lehrerin“ – Handlungsorientierungen von Eltern als Ausgangspunkt für eine ungleichheitssensible Zusammenarbeit 80

Franziska Wehner

Fristgerechte und verspätete Einschulung – Die Einschulungsentscheidung und deren Bewährung aus Sicht von Müttern 95

Frank Hellmich, Fabian Hoya & Kerstin Drossel

Evaluative Rückmeldungen zu Leseprozessen im Elternhaus aus der Sicht von Kindern im Grundschulalter und ihre Bedeutung für Leseverständnis, Lesemotivation und lesebezogenes Selbstkonzept 109

OFFENE BEITRÄGE

Anna Schweda, Manuela Grab & Helga Kelle

Sprachstandserhebungen in medizinischen Schuleingangsuntersuchungen und in Grundschulen – Eine analytische Kontrastierung professioneller Durchführungslogiken 122

Melanie Kuhn & Isabell Diehm

Zwischen Adressierung und Inszenierung – Zur professionellen Kooperation von ErzieherInnen und LehrerInnen in Sprachstandserhebungsverfahren 136

REZENSIONEN

Corinna Denger

Liselotte Denner (2013):
Professionalisierung im Kontext Schulpraktischer Studien – aber wie? 151