

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
-------------------------	---

A Fokus ‚*Subjekt*‘

– anthropologische Strukturbegriffe der Religionspädagogik

A1 Religiosität <i>Hans-Ferdinand Angel</i>	11
A2 Spiritualität <i>Anton A. Bucher</i>	16
A3 Entwicklung <i>Klaus Kießling</i>	21
A4 Biografie <i>Annegret Reese-Schnitker</i>	27
A5 Geschlecht <i>Angela Kaupp</i>	33
A6 Identität <i>Viera Pirker</i>	38
A7 Person <i>Gottfried Bitter</i>	43
A8 Mündigkeit <i>Norbert Mette</i>	49

B Fokus ‚*Begegnung*‘

– relationale Strukturbegriffe der Religionspädagogik

B1 Konvergenz(argumentation) <i>Andreas Benk</i>	55
B2 Bildung <i>Robert Schelander</i>	60
B3 Erfahrung <i>Ulrich Kropáč</i>	67
B4 Korrelation <i>Burkard Porzelt</i>	74
B5 Hermeneutik <i>Franz W. Niehl</i>	81
B6 Rezeption <i>Joachim Theis</i>	87
B7 Dialog <i>Georg Langenhorst</i>	92
B8 Kommunikation <i>Matthias Scharer</i>	98

C Fokus ‚*Welt und Wirklichkeit*‘

– kontextuelle Strukturbegriffe der Religionspädagogik

C1 Empirie <i>Georg Ritzer</i>	105
C2 Lebenswelt <i>Michael Wermke</i>	110
C3 Kultur(geschichte) <i>Harald Schwillas</i>	115
C4 Pluralität <i>Guido Meyer</i>	120
C5 Ideologiekritik <i>Rudolf Englert</i>	126
C6 Problemorientierung <i>David Käbisch</i>	132

D Fokus ‚Christlichkeit‘

– theologische Strukturbegriffe der Religionspädagogik

D1 Glaube(n) <i>Alexander Schimmel</i>	139
D2 Mystagogie <i>Mirjam Schambeck</i>	147
D3 Katechese (als Grundform religiösen Lernens) <i>Monika Jakobs</i>	152
D4 Kerygma(tik) <i>Wolfgang Pauly</i>	158
D5 Evangelisierung <i>Thomas Schreijäck</i>	164
D6 Diakonie <i>Martina Blasberg-Kuhnke</i>	169
D7 Konfession(alität) <i>Monika Tautz</i>	175
D8 Ökumene <i>Monika Scheidler</i>	180

E Fokus ‚Aspekte des Religiösen‘

– dimensionierende Strukturbegriffe der Religionspädagogik

E1 Religion <i>Bernd Schröder</i>	187
E2 Tradition <i>Christian Cebulj</i>	194
E3 Symbol <i>Silvia Arzt</i>	200
E4 Ästhetik <i>Stefan Altmeyer</i>	205
E5 Performanz <i>Michael Domsgen</i>	211
E6 Ethik <i>Bernhard Grümme</i>	217

F Fokus ‚Lernermöglichung‘

– didaktische Strukturbegriffe der Religionspädagogik

F1 Lernen <i>Hans Mendl</i>	223
F2 Didaktik <i>Klaus König</i>	231
F3 Kompetenz <i>Lothar Kuld</i>	238
F4 Curriculum <i>Georg Hilger</i>	244
F5 Elementarisierung <i>Franz-Josef Bäumer</i>	250
F6 Religionskunde <i>Hans-Georg Ziebertz</i>	255

Sachregister	261
Personenregister	263
Autorenverzeichnis	270