

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung.....	13
I. Zum Stand eines interdisziplinären Forschungsprogramms.....	27
<i>Wilfried Ferchhoff, Martin P. Schwarz</i> Zur Genese der klassischen Professionen.....	28
II. Begriffliche Annäherungen: Wissen, Handeln, Profession, Professionalität – Referenzen und Interdependenzen.....	59
<i>Hauke Brunkhorst</i> Zur sozialen Evolution von Professionalisierung und Solidarität.....	60
<i>Eckard König</i> Systemdiagnose von Professionalität	75
<i>Martin Baethge</i> Wissensformen, Kompetenzentwicklung und Professionalität bei Dienstleistungstätigkeiten.....	86
<i>Klaus Kräimer</i> Das Projekt der Professionalisierung – zur Strukturlogik individueller Krisenbewältigung und professioneller Krisenbewährung	102
<i>Heiner Keupp</i> Von der regressiven Sehnsucht nach reinen Identitäten – auch bei Sozialprofessionen	128

Fritz Schütze

Professionelles Handeln auf der Basis von Fallanalyse –
Sozialarbeit als Profession 140

Michaela Pfadenhauer

Professionalität und Kompetenz. Begriffsklärungen aus
inszenierungstheoretischer Perspektive..... 162

Roland Becker-Lenz

Nichtstandardisierbares Wissen und Können im
professionellen Handeln 184

Alfred Schäfer

Vom Wissen des Pädagogischen..... 197

Thomas Kurtz

Pädagogische Professionalität aus soziologischer Perspektive 206

Norbert Wohlfahrt

Was leisten Professionalisierungstheorien? Kritische
Überlegungen zum Professionalisierungsdiskurs 221

III. Stand und Perspektiven der Professionsforschung 241

Micha Brumlik

Integration und Anerkennung –
die Einwanderungsgesellschaft als Handlungsfeld.
Professionsethische Implikationen ‚der Gegenwart‘ 242

Gerd Antos, Michael Ballod

Professionelle Ignoranz:
Fünf Thesen zum konstruktiven Umgang mit Nichtwissen 262

Frank-Olaf Radtke

Leerstelle Profession: Berater, Experten und Manager
im deutschen Erziehungssystem 283

Dietmar Gensicke

Funktion und Komplexität: Anforderungen an
professionelle Kommunikation im Erziehungssystem 316

Horst Dräger

Erziehungswissenschaft und Wissen 328

Ewald Terhart

Professionalität im Lehrerberuf:
Wandel der Begrifflichkeit – Neue Steuerung als Herausforderung..... 343

Svenja Möller

Professionalisierung in der Erwachsenenbildungswissenschaft 366

Uwe Sander

Integration durch Nähe oder Distanz? 378

Günther Frank

Zur Professionstheorie künstlerischen Handelns..... 404

Franz Lorenz, Martin P. Schwarz

Reflexive Professionalität: Strukturen und Dimensionen 411

Harald Kerber

Die Bedeutung der Reflexivität in der Systemtheorie Niklas Luhmanns:
Versuch einer Charakterisierung zu einigen Grundzügen..... 434

IV. Formen der Institutionalisierung und Referenzkontexte
bildenden und beratenden Handelns 445

1. Erwachsenenbildung 447

Peter Fuchs

Das System der Erwachsenenbildung – ein Essay 448

Dieter Nittel, Claudia Dellori

Die Soziale Welt der Erwachsenenbildner.

Der Blick der komparativen erziehungswissenschaftlichen

Berufsgruppenforschung auf die Grenzen der Professionalisierung

der Erwachsenenbildung 457

Jost Reischmann

Andragogik? Andragogik!

Die Profession der vielen Namen – wenn es überhaupt eine ist!..... 500

Sabine Schmidt-Lauff, Wiltrud Gieseke

Professionelles Sein im Referenzkontext Erwachsenenbildung 519

Alfred Langewand

Spreeathen. Noch einmal zu Humboldts Konzept der

„allgemeinen Bildung“ 536

2. Beratung und Führung..... 549

Joachim Ludwig

Zur rekonstruktiven Handlungslogik professioneller

pädagogischer Beratung..... 550

Martin P. Schwarz, Daniel Straß

Beraten als Kernfigur professionellen Handelns.

Zur Professionalisierungsbedürftigkeit und -fähigkeit

eines sozialen Phänomens unter professionstheoretischer

und theologischer Perspektive..... 590

Jillian Werner, Frank Nestmann

Psychosoziale Beratung heute: Herausforderungen und

Entwicklungspotenziale 617

Elke Moning-Petersen, Jendrik Petersen

Optimierung von Führung durch Dialog und

Mentoring inkl. professionstheoretischer Implikationen..... 630

3. Hochschuldidaktik	643
<i>Dorothee M. Meister, Diana Urban</i>	
Entwicklungen der Hochschuldidaktik – ein vergessenes Feld der Professionsforschung?	644
<i>Jan-Hendrik Olbertz</i>	
Die Universität als Bildungsprojekt – eine Besinnung.....	663
 4. Betriebliche Weiterbildung	 673
<i>Sibylle Peters, Martin Elbe, Sebastian Kunert</i>	
Anreizkompetenz als Form der reflexiven Professions- entwicklung in differenziellen Personalstrukturen.....	674
<i>Katharina Feistel</i>	
Professionalisierung in der betrieblichen Weiterbildung und Personalentwicklung	691
<i>Ralf Vollbrecht, Christine Dallmann</i>	
Wie das Lernen elektrisch wird. Über programmierten Unterricht, Tele-Kolleg und Web-Community	716
<i>Peter J. Weber</i>	
Internalisierung der Arbeitswelt – Mehrsprachigkeit als Professionalisierungselement in der internationalen Geschäftskommunikation.....	731
 5. Sozialarbeit	 749
<i>Hans-Uwe Otto</i>	
Akademisiert – aber nicht professionalisiert	750
<i>Burkhard Müller</i>	
Professionalität und die Qualität des Organisierens	756

Silvia Staub-Bernasconi

Zur Struktur der Wissenschaft der Sozialen Arbeit –
Wieder rückwärts zum Anfang oder ein paar Schritte
nach vorn?..... 770

Peter Pantuček

Professionalisierung am Fall der Sozialen Arbeit
im Kontext Österreich..... 788

Anhang 807

Bernd Dewe – Wissenschaftlicher Werdegang 808

Schriftenverzeichnis von Bernd Dewe..... 810

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 840