

Inhaltsverzeichnis

Stefan Hahn & Jutta Obbelode

Vorwort der HerausgeberInnen11

Uwe Hameyer

Geleitwort31

Zusammenfassung.....35

**Teil A. Das Oberstufen-Kolleg als Versuchsschule und
Wissenschaftliche Einrichtung.....41**

1 Das Profil des Oberstufen-Kollegs 41

1.1 Die Struktur der Ausbildung am Oberstufen-Kolleg im
Spannungsfeld zwischen Spezialisierung und
Allgemeinbildung 42

1.2 Chancengleichheit auf dem Weg zum Abitur 46

1.3 Schulkultur und Schulklima..... 49

2 Peer-Review-Verfahren als Anlass und Orientierung für den
Schulentwicklungsprozess..... 55

3 Auftakt und Entscheidungen für einen neuen
Schulentwicklungsprozess..... 58

Teil B. Entwicklungsfelder für das Oberstufen-Kolleg63

1 Pädagogische Leitideen der Schulentwicklung 63

1.1 Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht..... 63

1.2 Förderung von Selbstständigkeit..... 65

1.3 Verantwortetes Lernen..... 67

1.4 Gesundheit 68

2 Ebenen der Schulentwicklung: Schule als lernende Organisation
im Kontext von Organisations-, Unterrichts- und
Personalentwicklung 71

2.1 Unterrichtsentwicklung 72

2.2 Organisationsentwicklung..... 74

2.2.1 Entwicklung und Aufbau eines
Fortbildungsdepartements..... 75

2.2.2 Selbstlernzentrum 80

2.2.3	Konzept Individuelle Förderung	83
2.3	Personalentwicklung	85
3	Schwerpunkte der Schulentwicklung	86
3.1	Unterrichtsentwicklung und Förderung fächerübergreifender Kompetenzen in den fächerübergreifenden Grundkursen der Hauptphase.....	87
3.2	Unterrichtsentwicklung in der Eingangsphase unter Bedingungen der 34-Stunden-Woche	90
3.3	Weitere Schwerpunktsetzungen	93
4	Themenpool.....	94
5	Forschung und Transfer.....	127
5.1	Themen und Arbeitsschwerpunkte für Forschung und Entwicklung.....	128
5.2	Strategische Ziele der Forschungs- und Entwicklungsarbeit	129
5.3	Das Forschungs- und Entwicklungskonzept: Praxisforschung, Evaluation, Transfer und Grundlagenforschung	129
5.3.1	Praxisforschung	132
5.3.2	Evaluation.....	133
5.3.3	Transfer.....	135
5.3.4	Grundlagenforschung	137
5.4	Organisation der Forschungs- und Entwicklungsarbeit	137
6	Qualitätssicherung.....	140
7	Zwischenergebnisse aus der formativen Evaluation des Schulentwicklungsprozesses	145
7.1	Konzeption und methodisches Vorgehen.....	146
7.2	Ausgewählte Ergebnisse	147
8	Kooperation mit Hochschulen, Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung.....	157
8.1	Netzwerkarbeit und Schulentwicklung	157
8.2	Forschung und Entwicklung	158
8.3	Einbindung in die LehrerInnenausbildung.....	159
8.3.1	Erste Phase der LehrerInnenausbildung	159
8.3.2	Zweite Phase der LehrerInnenausbildung.....	161
8.3.3	LehrerInnenfortbildung	161
	Teil C. Arbeits- und Zeitplan 2012-2020.....	163
	Literatur	171
	Anhang.....	181