

Inhalt

Editorial	7
------------------------	---

Beiträge – Articles

Heinz-Elmar Tenorth

The University of Berlin: A Foundation between Defeat and Crisis, Philosophy and Politics	11
--	----

Dagmar Hänsel

Die nationalsozialistische Hilfsschullehrerausbildung in ihren Kontinuitäten zu vorangegangenen und nachfolgenden Entwicklungen	29
--	----

Daniel Lindmark

Educational Media in Sápmi. Religious Instruction in a Missionary Context (1619-1811)	51
--	----

Eckhardt Fuchs

The (Hi)story of Textbooks: Research Trends in a Field of Textbook-Related Research	63
--	----

Debatte – Discussion

Die Erschaffung von Bürgern jenseits der Nation. Die Konstruktion der Europäer und ihre Technologien Fabricating Citizens Beyond the Nations. The Construction of the European and its Technologies	81
--	----

Thomas S. Popkewitz and Catarina Sofia Silva Martins

“Now We Are European!” How did “we” get that Way?	82
---	----

Bob Lingard

Making Up European: a Reflection	96
--	----

Bo Stråth

The Academic and the Political: a Problematic Relationship	101
--	-----

Moritz Rosenmund

Neither Official EC Narratives nor Social Sciences – Lampedusa marks the Division Line	104
---	-----

Donatella Palomba

“Now We Are European!” Are we?	109
--------------------------------------	-----

Jan Masschelein

“Is it ‘we’ that are concerned?” “Being European” as Public Issue	115
---	-----

Rezensionen – *Reviews*

Jean-Luc Le Cam

Gerrit Deutschländer: Dienen lernen, um zu herrschen 118

Lukas Boser

Rudolf Künzli/Anna-Verena Fries/Werner Hürlimann/Moritz Rosenmund:

Der Lehrplan 121

Regula Bürgi

Mark Solovey: Shaky Foundations 123

Peter Voss

Hervé Le Bras/Emmanuel Todd: Le mystère français 126

Rudolf Künzli

Anne Bosche: Schulreformen steuern 130

Norbert Grube

Annette R. Hofmann/Michael Krüger (Hrsg.): Olympia als Bildungsidee 133

Kolumne – *Column*

Richard Aldrich

A Future Role for Historians of Education 136