

Inhalt

I **Schwerpunkt: Avantgarden**

<i>Ulrike Mietzner:</i> Einleitung in den Schwerpunkt	9
<i>Lucien Criblez:</i> Die experimentelle ‚Avantgarde‘ der Pädagogik in der Schweiz zu Beginn des 20. Jahrhunderts	13
<i>Alexander Graeff:</i> Abstraktion als Kategorie pädagogischer Transformation. Wassily Kandinsky als pädagogischer Avantgardist	35
<i>Martina Clemen / Juan Luis Rubio Mayoral:</i> Gegen Windmühlen kämpfen? Über politische Generationen und avantgardistische Bildungskonzepte in der spanischen Moderne	56
<i>Jasper Nicolaisen:</i> Revolutionsspiel mit Publikumsbeteiligung. Avantgarde, Revolution und Erziehung im postrevolutionären ‚Bildungsstaat‘ Mexiko	91
<i>Karin Priem / Geert Thyssen:</i> Fragmented Utopia: Luxembourgian Industrialists, Intellectual Networks and Social-Educational Reforms between Tradition and Avant-Garde	106
<i>Martin Nugel:</i> Gebaute Utopie – Architektur als Transgressionsmedium des Pädagogischen	127

II Abhandlungen

- Rainer Pöppinghege:*
Der Historiker Karl Lamprecht und die frühe Hochschulpädagogik 153
- Rebecca Heinemann:*
Jüdische Kindheits- und Erziehungsvorstellungen
seit dem 19. Jahrhundert bis zum Ende der Weimarer Republik 169
- Maren Brauckmann:*
Modernisierung durch Pädagogisierung?
Die Praxisausbildung des Oberlehrers zu Zeiten
Wilhelms II. (1890-1918) – untersucht am Beispiel
ausgewählter Seminare der preußischen Rheinprovinz 198
- Sven Werner:*
Zur Körperbehindertenpädagogik des frühen 20. Jahrhunderts
zwischen christlicher Fürsorge und ökonomischem Kalkül.
Professionalisierungsprozesse am Beispiel der ‚Krüppelfürsorge‘ 225
- Patrick Bühler:*
Unterrichten mit Gefühl – Psychoanalytische Pädagogik
zu Beginn des 20. Jahrhunderts 247
- Wilfried Göttlicher:*
Die österreichische Landschulerneuerung in den langen 1950er Jahren.
Verspätete Reformbewegung zwischen Restauration
und Modernisierung 262

III Quellen und Dokumentation

- Patrick Ressler:*
Subjektiv repräsentativ. Jahresberichte von Schulgesellschaften
als Quelle zur Erforschung historischer Internationalisierungsprozesse
im Bildungsbereich 283

IV Diskussion

- Anna Stisser / Anne Hild / Basil Ell / Christoph Schindler:*
Neue Forschungswerkzeuge in der Historischen Bildungsforschung.
Die virtuelle Forschungsumgebung SMW-CorA für die kollaborative
Analyse und Auswertung umfangreicher digitalisierter Quellen 305

V Internationale Ein- und Ausblicke

- María del Mar del Pozo Andrés:*
Traditions and Innovations in Educational Historiography in Spain:
A Discipline in Motion 327