

## **Inhalt**

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
----------------------	----------

<b>Die „Endlösung der Judenfrage“ im Protektorat Böhmen und Mähren .....</b>	<b>15</b>
--	-----------

1 Die Lösung der Judenfrage in der ersten Phase der Okkupation von Böhmen und Mähren .....	16
2 Die Auswanderung .....	19
3 Die Ausgrenzung der Juden aus dem öffentlichen Leben .....	22
4 Die Massendeportationen – die „Endlösung der Judenfrage“ im Protektorat .....	27

<b>Die Ausbildung jüdischer Schülerschaft in der Tschechoslowakei bis zum Münchner Abkommen von 1938 und im Protektorat Böhmen und Mähren .....</b>	<b>35</b>
---	-----------

1 Jüdische Schülerschaft an den öffentlichen Schulen bis zum Münchner Abkommen von 1938 .....	35
2 Jüdische Schulen in Prag und Brünn .....	44
3 Die Ausbildung jüdischer Schüler im Protektorat Böhmen und Mähren in den Jahren 1939-1941 .....	47
3.1 Die Ausgrenzung jüdischer Schülerschaft aus den deutschen Schulen... 47	
3.2 Der Vorschlag der Protektoratsregierung zur Regelung des jüdischen Schulwesens .....	50
3.3 Der Verweis jüdischer Schülerschaft von den tschechischen Schulen .... 55	
3.4 Die Erfüllung der Schulpflicht jüdischer Schüler nach dem Entwurf der Prager jüdischen Gemeinde.....	60
3.5 Die Prager jüdische Volks- und Bürgerschule im Spiegel der Berichte jüdischer Gemeinde aus den Jahren 1939-1941 .....	69
3.6 Die Schließung jüdischer Schulen im Protektorat.....	79
4 Die Ausbildung jüdischer Kinder im Dritten Reich von 1939 bis 1942.....	82
4.1 Das Verweisen jüdischer Schüler von den Reichsschulen .....	82

**Die Erscheinungsformen des Ghettos und die Ausprägung  
der Theresienstädter Erziehung..... 95**

1 Die Erscheinungsformen des Ghettos Theresienstadt.....	95
2 Die Aufgabe der jüdischen Selbstverwaltung in Theresienstadt .....	101
3 Theresienstädter Erziehung.....	107
3.1 Die Rolle der Jugendfürsorge.....	107
3.2 Die Erziehungsprinzipien in den Berichten der Theresienstädter Erzieher .....	112

**Die Erzieherische Tätigkeit in den Theresienstädter Kinder-  
und Jugendheimen..... 127**

1 Die Entstehung der Theresienstädter Kinder- und Jugendheime.....	127
2 Die Erziehung und Ausbildung im Knabenheim L 417.....	132
2.1 Das Heim I und dessen Theresienstädter Selbstverwaltungsrepublik...	139
3 Die Erziehung und Bildung im Mädchenheim L 410.....	157
3.1 Die pädagogische Tätigkeit von Friedl Dicker-Brandeis.....	186

**Die Singularität der Shoah und die Frage der Erziehung..... 173**

1 Die Unfassbarkeit der Shoah .....	173
2 Der Mensch im Konzentrationslager .....	175
3 Der Individualitätsverlust im Konzentrationslager .....	176
4 Die Erziehung nach Theresienstadt.....	180

**Schlussbetrachtung..... 184**

**Verzeichnis der verwendeten Quellen und Literatur ..... 189**

1 Archivquellen .....	189
2 Quelleneditionen .....	189
3 Juristische Quellen, kommentierte Sammlungen und statistische Berichte .....	190
4 Periodika .....	190
5 Literatur .....	191
6 Personenregister .....	197
7 Sachregister .....	198
Abstract.....	199