



# Klassenführungstraining – Ressourcenmodul

## PERSÖNLICHER BEOBACHTUNGS-AUFTRAG



## Wertebasis

### Aufgabenerläuterung

Für die Arbeit an Ihrer **Wertebasis** bitten wir Sie, sich einen bestimmten Wert, der für Sie besonders wichtig ist, herauszugreifen und anhand des im Kapitel beschriebenen *Stufenmodells zur Aktivierung von Werten* die Umsetzung dieses Wertes in Ihrem pädagogischen Handeln zu erproben, zu beobachten und zu analysieren.

Die in der Trainingseinheit durchgeführte Reflexionsaufgabe zur eigenen Wertebasis und den hinderlichen wie förderlichen Bedingungen bei der Umsetzung von Werten ist eine gute Grundlage für die Arbeit mit dem Stufenmodell. Sie liefert bereits wichtige Erkenntnisse für die Schritte 1 und 2 des Modells.

Sie können daher an die Trainingseinheit anknüpfen, in dem Sie einen Wert analysieren, über den Sie bereits im Rahmen des Trainings reflektiert haben. Auf diese Weise können Sie Ihren Reflexionsgang noch vertiefen. Nehmen Sie sich einen konkreten Wert vor und „machen Sie ihn zum Teil Ihres schulischen Handelns“. Nutzen Sie die Tabelle auf der folgenden Seite, in die Sie Ihre Gedanken, Ihr Vorgehen, Ihre Erfahrungen usw. eintragen können.

### Aufgabenbegründung

Pädagogisches Handeln kann nicht ohne Bezug auf eine Wertebasis stattfinden. In der Dialektik von „Freiheit und Zwang“ bzw. „Freiheit in Grenzen“ (siehe theoretische Ausführungen) berufen wir uns auf eine demokratisch und humanistisch geprägte Wertebasis. Für jede Person sind im Rahmen des persönlichen Stils innerhalb dieser Wertebasis einzelne Werte besonders wichtig. Es geht in dieser Aufgabe darum, diese persönlichen Werte zu identifizieren und deren Umsetzung in Unterricht und Schule zu aktivieren.



<b>Wert:</b>		
	<b>Modellstufe</b>	<b>Meine Gedanken zur Analyse ...</b>
1	<b>Klärung und Definition des Wertes</b>	
2	<b>Positiv-/ Negativ- beispiele</b>	
3	<b>Verbündete/ Unterstützer suchen</b>	
4	<b>Festlegen von Aktionsschritten</b>	
5	<b>Festlegen von Beobachtungs- kriterien und - zeiträumen</b>	
6	<b>Festlegen von Positiv- / Negativsanktionen bei Umsetzung oder Nicht-Umsetzung</b>	
7	<b>Umsetzungs- Phase</b>	
8	<b>Überprüfung und Analyse</b>	
9	<b>Dialogkultur über Wertesysteme</b>	