

Inhalt

Editorial	7
------------------------	---

Beiträge – Articles (*Lukas Boser und Fritz Osterwalder, Gastherausgeber*)

Standardisierung in historischer Perspektive Standardization in historical perspective	11
---	----

Lukas Boser und Fritz Osterwalder

Internationale und nationale Vereinheitlichung und Differenzierung von Bildungssystemen in historischer Perspektive International and national standardization and differentiation of education systems from a historical perspective	12
--	----

Rebekka Horlacher

Standardisierung durch Vorbilder? Das Beispiel Pestalozzi	20
---	----

Michèle Hofmann

Kongresse, Komitees und Koryphäen. Internationalität als Legitimation für die schweizerischen Vertreter der Schulhygienebewegung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	36
--	----

David Labaree

A System Without a Plan: Emergence of an American System of Higher Education in the Twentieth Century	46
--	----

Daniel Tröhler

Standardisierung nationaler Bildungspolitiken: Die Erschaffung internationaler Experten, Planern und Statistiken in der Frühphase der OECD	60
---	----

Anne Rohstock

Zwischen Internationalisierung und lokaler Persistenz. Wissenschaftslandschaft und Universitätsgründung in Luxemburg 1843-2003	78
---	----

Debatte – Discussion

Homosexualität und Gewalt als Herausforderungen der pädagogischen Theorie und Historiographie Homosexuality and Violence as Challenges to Theory and Historiography of Education	93
---	----

William F. Pinar

Strict Discipline	94
-------------------------	----

Inés Dussel

On the potentials and limits of queering educational history	101
--	-----

<i>Claudia Opitz-Belakhal</i>	
Quere Disziplin oder verquere Methodik?	104
<i>Cris Mayo</i>	
Sexing School Bullying and Queering Gays and Lesbians	108
<i>Julie McLeod</i>	
“Touching histories” – discipline, gender and (unwanted) desire	109
<i>Justin W. Powell</i>	
Disciplining: Corporal punishment to full-body segregation	113
<i>Nancy Beadie</i>	
Learning the Drill	116
<i>Richard Smith</i>	
Constructing childhood and making progress	120
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Disziplin, Sexualität und Schmerz	123

Rezensionen – Reviews

<i>Sebastian Kühn</i>	
Martha C. Howell: Commerce before Capitalism in Europe	126
<i>Vincent Stolk</i>	
Anja Ernst/Paul Geyer (Hrsg.): Die Romantik	130
<i>Michael-Sebastian Honig</i>	
Jeroen J. H. Dekker: Educational Ambitions in History	133
<i>Karin Priem</i>	
Wolfgang Legler: Geschichte des Zeichen- und Kunstunterrichts	136
<i>Jinting Wu</i>	
Quentin Skinner: Families and States in Western Europe	140
<i>Marianne Bloch</i>	
Maura O’Connor: The Development of Infant Education in Ireland	143
<i>Marcel Naas</i>	
Patrick Bühler: Negative Pädagogik	147

Kolumne – Column

<i>Richard Aldrich</i>	
Poetry and education: the story of If –	151