

Inhalt

1. Einleitung	7
Warum schreiben wir dieses Buch?	9

Theorieteil

2. Vorstellung, Rück- und Ausblick.....	13
3. Warum Kinder (und Erwachsene) die Natur brauchen	19
3.1 Begriffserklärung Natur und Naturerfahrung	19
3.2 Die Bedeutung der Natur für den Menschen	21
3.3 Wie erleben wir die Natur heute?	28
4. Natur und Schule.....	37
4.1 Eine grundlegende Aufgabe	37
4.2 Welche Funktion übernimmt die Laborschule?	38
Pädagogischen Leitlinien der Laborschule	40
4.3 Übergänge schaffen, Zweisprachigkeit	61
4.4 Naturwissenschaft und Naturerfahrung	64
4.5 Coyote Mentoring	
Naturerfahrung als Lernstrategie erkennen und nutzen	66

Praxisteil

5. Naturwerkstatt	81
5.1 Genese	81
5.2 Aufbau, Strukturen und Zeiten der Naturwerkstatt heute	87
5.3 Ziele der Naturwerkstatt – Sinne, Entschulung und Intuition	97
5.4 Konzeption und Methodik	105
5.5 Orte und Möglichkeiten.....	137
6. Beispiele, Projekte, Lernanlässe	155
6.1 Alle Lernanlässe und Projekte kommen aus der Natur.....	155
7. Abschluss.....	195
7.1 Wie wird Erfolg gemessen? Zum Thema Bewertbarkeit.....	195
7.2 Naturwerkstatt nur in der Eingangsstufe?.....	201
7.3 Perspektiven	205

Anhang	209
„Sind Sie einheimisch?“	
Spiel zur Sinneswahrnehmung	
Möglichkeiten zur Aus- und Weiterbildung	
Danke	
8. Literatur	215