# Inhaltsverzeichnis

**Einleitung** ........................................................................................................................................ 9

**1 Berufliche Identität in der Sozialen Arbeit:**  
Ordnungsversuch eines komplexen Diskurses .................................................................................. 19

**2 Bildungstheoretische und methodologische Prämisse** .................................................................. 33
  2.1 Berufliche Identität – ein Bildungsprozess .............................................................................. 33  
  2.2 Autobiographien als Medien der Selbstreflexion .................................................................... 45  
  2.3 Autobiographien von in der Sozialen Arbeit Tätigen:  
    Exklusive Quellen – Begründung der Auswahl ......................................................................... 52  
  2.4 Methodologische Prämisse und methodisches Vorgehen  
    der bildungstheoretischen Interpretationen .............................................................................. 64

**3 Interpretationen ausgewählter Autobiographien** ........................................................................ 79
  3.1 Carl Mennicke: „Zeitgeschehen im Spiegel persönlichen Schicksals.  
    Ein Lebensbericht.“ .................................................................................................................... 79  
  3.1.1 Kurzbiographie .................................................................................................................... 79  
  3.1.2 Zur Autobiographie ............................................................................................................. 82  
  3.1.3 Interpretation der Lebensgeschichte ..................................................................................... 93  
    3.1.3.1 Kindheit und Jugend ......................................................................................................... 93  
    3.1.3.2 Berufsmotivation zur Sozialen Arbeit ............................................................................. 109  
    3.1.3.3 Berufstätigkeit in der Sozialen Arbeit ............................................................................ 124  
  3.1.4 Zwischenresümee ................................................................................................................. 170  
    3.1.4.1 Genese der beruflichen Identität ..................................................................................... 170  
    3.1.4.2 Inhalt der beruflichen Identität ...................................................................................... 174  
    3.1.4.3 Bedeutung der Sozialen Arbeit in der Lebensgeschichte ............................................. 182  
    3.1.4.4 Kritische Würdigung der Autobiographie ....................................................................... 184  
  3.2 Margarete Cordemann: „Wie es wirklich gewesen ist.  
    Lebenserinnerungen einer Sozialarbeiterin auf dem Hintergrund einer  
    Beschreibung der deutschen Gesellschaft in der Zeit von 1890-1960.“ .................................. 187  
  3.2.1 Kurzbiographie .................................................................................................................... 187  
  3.2.2 Zur Autobiographie ............................................................................................................. 189  
  3.2.3 Interpretation der Lebensgeschichte ..................................................................................... 199  
    3.2.3.1 Kindheit und Jugend ......................................................................................................... 199  
    3.2.3.2 Berufsmotivation zur Sozialen Arbeit ............................................................................. 229  
    3.2.3.3 Berufstätigkeit in der Sozialen Arbeit ............................................................................ 254

Monika Bourmer, Berufliche Identität in der Sozialen Arbeit  

Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2013
<table>
<thead>
<tr>
<th>3.2.4</th>
<th>Zwischenresümee</th>
<th>307</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.2.4.1</td>
<td>Genese der beruflichen Identität</td>
<td>307</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.4.2</td>
<td>Inhalt der beruflichen Identität</td>
<td>312</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.4.3</td>
<td>Bedeutung der Sozialen Arbeit in der Lebensgeschichte</td>
<td>323</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.4.4</td>
<td>Kritische Würdigung der Autobiographie</td>
<td>326</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3.3</th>
<th>Hedwig Wachenheim: „Vom Großbürgertum zur Sozialdemokratie. Memoiren einer Reformistin.“</th>
<th>344</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.3.1</td>
<td>Kurzbiographie</td>
<td>344</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.2</td>
<td>Zur Autobiographie</td>
<td>345</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3</td>
<td>Interpretation der Lebensgeschichte</td>
<td>349</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3.1</td>
<td>Kindheit und Jugend</td>
<td>349</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3.2</td>
<td>Berufsmotivation zur Sozialen Arbeit</td>
<td>361</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3.3</td>
<td>Berufsausbildung für die Soziale Arbeit</td>
<td>367</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3.4</td>
<td>Berufstätigkeit in der Sozialen Arbeit</td>
<td>373</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3.3.4</th>
<th>Zwischenresümee</th>
<th>392</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.3.4.1</td>
<td>Genese der beruflichen Identität</td>
<td>392</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.4.2</td>
<td>Inhalt der beruflichen Identität</td>
<td>394</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.4.3</td>
<td>Bedeutung der Sozialen Arbeit in der Lebensgeschichte</td>
<td>396</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.4.4</td>
<td>Kritische Würdigung der Autobiographie</td>
<td>399</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4</th>
<th>Komparation der Interpretationen</th>
<th>407</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Genese der beruflichen Identität</td>
<td>407</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Inhalt der beruflichen Identität</td>
<td>414</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Bedeutung der Sozialen Arbeit in der Lebensgeschichte</td>
<td>416</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5</th>
<th>Resümee</th>
<th>419</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.1</td>
<td>Genese der beruflichen Identität von in der Sozialen Arbeit Tätigen</td>
<td>421</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2</td>
<td>Inhalt der beruflichen Identität von in der Sozialen Arbeit Tätigen</td>
<td>429</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3</td>
<td>Bedeutung der Sozialen Arbeit in der Lebensgeschichte</td>
<td>432</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4</td>
<td>Ausblick</td>
<td>435</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6</th>
<th>Verzeichnisse</th>
<th>447</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.1</td>
<td>Primärliteratur: Autobiographische Quellen von in der Sozialen Arbeit Tätigen</td>
<td>447</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2</td>
<td>Sekundärliteratur</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3</td>
<td>Verzeichnis der für diese Studie schriftlich kontaktierten und/oder persönlich aufgesuchten Archive und Bibliotheken</td>
<td>480</td>
</tr>
</tbody>
</table>