

Inhaltsverzeichnis

Birgit Herz Einführung in die schulische und außerschulische Erziehungshilfe	9
Birgit Herz Über den Umgang mit Emotionen in der Erziehungshilfe: Dramatisierung, Abwehr und pädagogische Haltung	53
Birgit Herz Aggression – Macht – Angst	55
Elisabeth von Stechow Evidenzbasierte Förderung und Förderkonzepte von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in der sozialemotionalen Entwicklung	67
Axel Ramberg Bindung und Mentalisierung – Überlegungen zur professionellen Haltung im Kontext der schulischen Erziehungshilfe	79
Birgit Herz Inklusion	95
Birgit Herz „Inclusive Education“ – Internationale Forschungsperspektiven	97
Matthias Meyer Teilhabechancen aus gesellschaftskritischer und gerechtigkeitstheoretischer Perspektive	104
Christiane Mettlau Mittendrin und doch daneben „Ausschluss inklusive“ für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen?	116
Mirja Silkenbeumer „Die Schüler haben ein Recht darauf in der Schule zu lernen“: Fallrekonstruktion zur Figur der Pseudo – Anwaltschaft	128

Marian Laubner „Also das ist unsere Förderlehrerin“ – Deutungsmuster von Schülerinnen und Schülern zum Zwei-Lehrer-System im Gemeinsamen Unterricht	141
Rüdiger Kreth – Meik Neumann Wozu beraten? – Der Beitrag lösungsfokussierter Haltungen und Methoden zum Gelingen einer inklusiven Beschulung im Förderschwerpunkt ESE	157
Birgit Herz Geschlechterdifferenz	177
Sebastian Möller-Dreischer Mehr Männer = bessere Förderung für Jungen und männliche Jugendliche aus dem Spektrum der Erziehungshilfe? Forschungsbefunde und -desiderate	179
Thomas Schier „Die Jungen aus dem Blick verloren?“ – Ein Beitrag zur Wahrnehmung von und Kooperation bei sexualisierter Gewalt in der Kinder- und Jugendhilfe	189
Wilhelm de Tera „Auf Alter kommt man zu sprechen, Geschlecht wird verschweigend mitgedacht“ – Analyse von Altersverteilung und Geschlechterverhältnissen bei seelisch behinderten Kindern und Jugendlichen	201
Birgit Herz Kooperation zwischen der Kinder- und Jugendhilfe und der Schule	217
Birgit Herz Von der Reflexion einer „Maßnahmekarriere“ zu förderlichen Settingvariablen: Der Fallbericht: Jan M.	220
Marcus Hußmann Zwischen Hilfeunterlassung und gemeinsamer Aufgabenbewältigung – helfendes Handeln aus der Perspektive von Jugendlichen in „besonderen Problemlagen“	237

Birgit Herz Heimerziehung	249
Fitzgerald Crain Vorwärts zurück zur „totalen Institution“?	251
Birgit Herz Jugendstrafvollzug	263
Jan Hoyer – Andrea Lohrengel Slam-Texte junger Inhaftierter als Datenmaterial – Das Beispiel „Pasta Knasta“	265
Ailine Horn Diagnostisches Fallverstehen im Jugendstrafvollzug	276
Birgit Herz Forschungszugänge in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe ..	293
Andrea Dlugosch Biographische Forschung – ein Beitrag zur Professionalisierung in der (schulischen) Erziehungshilfe?	296
Jan Hoyer Idealisierte Denkmodelle in der Organisationsentwicklung von Beratungs- und Unterstützungssystemen	306
Ausblick	
Helmut Reiser Inklusion und Verhaltensstörungen – Ideologien, Visionen, Perspektiven	319
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	331