

## Inhalt

<b>Editorial</b> .....	147
------------------------	-----

### Beiträge – Articles

*Elke Kleinau*

Botanik und die Zähmung weiblicher Leidenschaften: Rousseau und zeitgenössische Bildungskonzepte für Mädchen und Frauen .....	151
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Danièle Tosato-Rigo*

Political Catechisms and Nation-State Building in Revolutionary Switzerland (around 1800) .....	162
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Luca Godenzi*

Das Zürcher Privatschulwesen (1800-1820) .....	176
------------------------------------------------	-----

*Christina Rothen*

Im Zeichen von Zentralisierung und Professionalisierung. Veränderungen der lokalen Schulgovernance im Kanton Bern .....	193
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Fritz Osterwalder*

Bildungsprogramme, Bildungsreformen und die <i>longue durée</i> in der pädagogischen Geschichtsschreibung .....	206
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### Debatte – Discussion

Visualität und Bildungsgeschichte – nur eine historiographische Modeerscheinung? Visuality and history of education – just another historiographie fad? .....	221
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Inés Dussel*

The visual turn in educational history: Just another fad, or a serious challenge to historians? .....	222
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Gilian Rose*

The visual turn in the academy and beyond some thoughts on historicising the historians .....	227
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Gary McCulloch*

Déjà vu? .....	231
----------------	-----

*Norbert Grube and Thomas Hermann*

Seeing not Doubting: Asking for „Equal Rights“ for Visual Sources in History .....	233
------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>James Elkings</i>	
Some international contexts .....	237
<i>Ulrike Mietzner</i>	
Transparenz eines nichttransparenten Mediums .....	239
<i>Karin Priem</i>	
Pedagogy on Display. Images and the „Grammar“ of Education .....	243
<i>Marta Edling</i>	
The conspicuous presence of visual conventions: some reflections on the visual imagery in the archives of 20 <sup>th</sup> century Swedish art schools .....	247

### Rezensionen – Reviews

<i>William J. Reese</i>	
Gary McCulloch: The Struggle for the History of Education .....	250
<i>Franz-Michael Konrad</i>	
Gert Geißler: Schulgeschichte in Deutschland .....	253
<i>Carla Aubry</i>	
Joachim Bahlcke/Thomas Winkelbauer (Hrsg.): Schultiftungen und Studienfinanzierung .....	256
<i>Jean-Marie Weber</i>	
Hans Joas: Die Sakralität der Person .....	259
<i>Norbert Grube</i>	
Hermann Korte/Ilonka Zimmer/Hans-Joachim Jakob (Hrsg.): Der deutsche Lektürekanon an höheren Schulen Westfalens von 1871 bis 1918 ...	263
<i>Thomas Lenz</i>	
Stefanie Samida (Hrsg.): Inszenierte Wissenschaft .....	267

### Kolumne – Column

<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Quellen der Bildungsgeschichte: „Theorie und Praxis“ – von Außen gelesen .....	271