

Inhalt

<i>Heinrich Dauber:</i> Vorbemerkungen.....	9
<i>Dorit Bosse:</i> Einleitung.....	17
I Von der Eignungsdiskussion zur Potenzialentwicklung – Beobachtung, Schulung und Beratung in der Eingangsphase der Lehrerbildung	
<i>Timo Nolle:</i> Begründungszusammenhang für die Konzeption „Psychosoziale Basiskompetenzen für den Lehrerberuf“	27
<i>Johannes Mayr:</i> Persönlichkeit und psychosoziale Kompetenz: Verhältnisbestimmung und Folgerungen für die Lehrerbildung.....	43
<i>Reiner Lehberger:</i> Von der Eignungsreflexion zur Potenzialentwicklung.....	59
<i>Timo Nolle:</i> Psychosoziale Basiskompetenzen und Lernorientierung in der Eingangsphase des Lehramtsstudiums – Ergebnisse einer Evaluationsstudie.....	67

II Zur Einbettung von Berufseignungsverfahren in die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung

Dorit Bosse:

Die Förderung „Psychosozialer Basiskompetenzen“ in der
Lehrerausbildung als Kontinuum gestalten.....83

Frauke-Jantje Bos:

„Der Blick zurück“ – Ein Kommentar aus der Praxis zum
Kasseler Modell95

Birgit Weyand:

Herausforderungen einer qualitätsorientierten Lehrerbildung103

Helmut Heyse & Bernhard Sieland:

Kompetenzen und Verhalten nachhaltig ändern:
Kollegiale Lernberatung mit dem KESS-Lernarrangement119

Monika Justus:

Das Kasseler Modell aus Hamburger Perspektive133

III Haltungen und Kompetenzen als Ausdruck einer professionellen Lehreridentität – Anbindungen an den professionstheoretischen Diskurs in der Lehrerbildung

Heinrich Dauber:

Verortung des Kasseler Modells im
professionstheoretischen Diskurs.....145

Olaf-Axel Burow:

Selbstprofessionalisierung von Lehramtsstudierenden153

Josef Keuffer:

Anbindungen an den professionstheoretischen
Diskurs der Lehrerbildung163

Jörg Schlömerkemper:

Zwischen Zuversicht und Ungewissheit –
Zur Entwicklung eines „antinomischen Blicks“ in der
Lehrerbildung.....171

IV Belastungen im Lehrerberuf und Lehrergesundheit – Ergebnisse und Konsequenzen aus der salutogenetisch orientierten Lehrerforschung

Elke Döring-Seipel:

Die Bedeutung von persönlichen und sozialen Ressourcen
für Lehrergesundheit und Unterrichtshandeln –
Implikationen für die Lehrerausbildung.....185

Birgit Nieskens:

Lehrergesundheit als Ressource für die gute gesunde Schule –
Folgerungen für die Lehrerausbildung.....195

Heinrich Dauber & Elke Döring-Seipel:

Lehrergesundheit aus Perspektive der Psychotherapie:
Interview mit Peter Berger.....207

V Einblicke in die praktische Umsetzung des Kasseler Konzepts

Heinrich Dauber unter Mitarbeit von Timo Nolle:

Manual zur Durchführung des Kompaktseminars
„Psychosoziale Basiskompetenzen für den Lehrerberuf“217

Heinrich Dauber:

Das Perspektivgespräch am Ende des Seminars –
Orientierungspunkte zur Durchführung239

Nachwort.....245

Autorinnen und Autoren247

Personenverzeichnis.....251

Schlagwortverzeichnis255