

Inhalt

Einführung

- 1 *Susanne Thurn und Klaus-Jürgen Tillmann*
Die schulpädagogische Diskussion heute –
und was die Laborschule dazu beitragen kann 8

Die andere Schule

- 2 *Hans-Joachim Knopff und Klaus-Dieter Lenzen*
Mehr Erfahrung, weniger Belehrung:
eine Schule bietet guten Unterricht – und mehr 18
- 3 *Annemarie von der Groeben*
Orientierung in der Welt:
eine Schule bemüht sich um Bildung für alle 33
- 4 *Susanne Thurn*
Lernen, Leistung, Zeugnisse: eine Schule (fast) ohne Noten 50
- 5 *Eva Begalke, Marie Clever, Irene Demmer-Dieckmann und
Christof Siepmann*
Inklusion an der Laborschule: Weg und Ziel 64
- 6 *Klaus-Jürgen Tillmann*
Autonomie: eine Schule regelt ihre Angelegenheiten selbst 78
- 7 *Klaus-Jürgen Tillmann*
Forschung in der Versuchsschule 94
- 8 *Susanne Thurn*
Schulentwicklung als kontinuierlicher Prozess:
die Versuchsschule entwickelt sich weiter 108
- 9 *Hartmut von Hentig*
Lernen in anderen Räumen: die Gebäude der Laborschule 116

Laborschulpädagogik konkret

- 10 *Paula G. Althoff, Gudrun Husemann und Susanne Thurn*
Jahrgangsgemischtes Leben und Lernen an der Laborschule 134
- 11 *Christine Biermann und Marlene Schütte*
Die Entwicklung des Konzepts einer geschlechterbewussten
Pädagogik – von den Anfängen bis zum Schulprogramm 149

6 |

| | | |
|----|--|-----|
| 12 | <i>Rita Deterding, Brigitte Goetze-Emer, Eva Klaus, Dagmar Walluks, Christiane Ziebell-Schrank und Brunhild Zimmer</i> Die Fächergrenzen überwinden: Projektunterricht im Schulalltag..... | 167 |
| 13 | <i>Heide Bambach, Ulrich Bosse und Annemarie von der Groeben</i> Zeit zum Aufwachsen – Rhythmisierung des Schultags..... | 183 |
| 14 | <i>Christoph Heuser und Annelie Wachendorff</i> Selbstständiges Lernen an der Laborschule – Strukturen, Erfahrungen, Perspektiven | 201 |

Rückfragen

| | | |
|----|--|-----|
| 15 | <i>Wiltrud Döpp und Gerhild Schulz</i> Wo kommt der Schwung her? oder: Auch Lehrerinnen und Lehrer an der Laborschule werden älter..... | 216 |
| 16 | <i>Nicole Hollenbach</i> PISA – und wie geht's dann weiter? Datengestützte Schulentwicklung im Spannungsfeld von Schulleistungsvergleichen und Praxisforschung..... | 233 |
| 17 | <i>Wolfgang Klafki (im Interview)</i> Wem nützt eine solche Versuchsschule? oder: Laborschulpädagogik und das Regelschulwesen | 245 |

Anhang

| | | |
|----|--|-----|
| 18 | <i>Annemarie von der Groeben, Sabine Geist und Susanne Thurn</i> Die Laborschule – ein Grundkurs..... | 260 |
| 19 | Literatur | 279 |
| | Autorinnen und Autoren..... | 295 |