

Inhalt

Editorial	111
------------------------	-----

Beiträge – Articles

<i>Kerstin te Heesen</i> „Der mag ist ein haf“ – Die didaktische Dimension illustrierter Flugblätter der Frühen Neuzeit	115
<i>Philipp Eigenmann</i> Implementationsabsichten, expertokratische Durchsetzungsstrategien und partizipative Rhetoriken. Lokale Schulreformpraktiken in Zürich (1993-2000)	131
<i>William G. Wraga</i> Exploiting Sputnik and the Schools	147
<i>Peter Voss</i> „It’s London, stupid!“	155

Debatte – Discussion

Foucault as Teacher Educator Foucault als Lehrerbildner	165
<i>Lynn Fendler</i> Foucault as Teacher Educator	166
<i>Lynda Stone</i> A Complement and Extension	172
<i>William J. Reese</i> Speaking of Foucault	177
<i>Tina Hascher</i> Von Power zum Empowerment	179
<i>Sigrid Blömeke and Sabine Reh</i> Why to read Foucault – and why not	182
<i>Norbert Ricken</i> Von Foucault lernen	184
<i>Christiane Thompson</i> Die Macht der Reflexion	186

*Gert Biesta*Digging up Foucault for teacher education: Archaeology,
conservation an the hauntology of pedagogy 189*Rosa Bruno-Jofré*The arduous task of articulating Foucault's thinking in teacher education:
Responding to Lynn Fendler's plea 192*Gary McCulloch*

Alas, poor Foucault? 195

Rezensionen – Reviews*Marcel Naas*

Michael Knoll: Dewey, Kilpatrick und „progressive“ Erziehung 198

Pit Péporté

Susanne Rau/Birgit Studt (Hrsg.): Geschichte schreiben 201

Norbert Grube

Wolfgang Neugebauer und Bärbel Holtz: Kulturstaat und Bürgergesellschaft 203

Thomas Lenz

Gudrun M. König: Konsumkultur 207

Christina Rothen

Elisabeth Joris: Liberal und eigensinnig 210

Ragnhild Barbu

Gert Biesta: Good Education in the age of measurement 213

Lukas Boser

John Carson: The Measure of Merit 215

Kolumne – Column*Heinz-Elmar Tenorth*Quellen der Bildungsgeschichte: Lebenswelten in Kindheit und Jugend –
Lager, Camp, Ferienfreizeit 219