

Inhalt

Vorwort.....	7
1. Einleitung.....	8
2. Zum Forschungsstand	9
3. Zu Inhalt und Methode der Arbeit	21
4. Erbbiologische Bestandsaufnahme und Erfassung.....	25
4.1 Erste Erfassungstendenzen.....	25
4.2 Erbbiologische Untersuchungen an Hilfsschülern in der Weimarer Republik....	30
4.3 Eheberatung und Sozialhygiene als Einfallstor für Eugenik: zwei Fachzeitschriften	36
4.4 Das rassenhygienische Paradigma	53
5. Hilfsschüler als Objekte erbbiologischer Forschung.....	55
5.1 Erbbiologische Bestandsaufnahme von Seiten der Hilfsschullehrer	58
5.2 Empirische Arbeiten über Hilfsschüler	60
6. Pädagogik der Abgrenzung.....	87
6.1 Auf der Suche nach der Klientel: ‚Schwachsinn‘ und Abgrenzung.....	87
6.2 Vom ‚schwachsinnigen‘ zum ‚hilfsschulbedürftigen‘ Kind.....	106
7. Zur eugenischen Funktion der Sonderschule	120
7.1 Rassenhygiene und Sonderschule	120
7.2 Gesetzliche Hilfen zur Ausgrenzung: schulpolitische Richtlinien.....	132
Exkurs: Gefährdung der Hilfsschule 1933?–Analyse einer Legendenbildung.....	140
8. NS-Jugendorganisationen: Einbindung und Abgrenzung	158
8.1 Die Hitlerjugend (HJ).....	158
8.2 Besondere HJ-Formationen für behinderte Kinder	166
8.3 Lagerleben und paramilitärische Erziehung.....	175
8.4 Sonderschule – militärische Erziehung – Krieg.....	178

9. Der Personalbogen – pädagogisches Instrument zwischen Hilfsangebot und Repression	193
Erfassung konkret: der Mustergau Danzig	205
10. Exkurs: Völkische Ostpädagogik–Sonderpädagogik–Fürsorge	211
10.1 Deutsche Ostpädagogik.....	211
10.2 Der Generalplan Ost und die Pläne der Umvolkungspolitik	216
10.3 Deutsche Sonderpädagogik im besetzten Polen	219
11. Sterilisation (GzVeN) und Sonderschule	226
11.1 Das Sterilisationsgesetz und die Hilfsschüler	226
11.2 Stellungnahmen zur Sterilisation	230
11.3 Erfahrungen mit der Sterilisation	249
12. Rassenhygienische Aktivitäten der Sonderpädagogen.....	278
12.1 Rassenhygienisch-propagandistische Aktivitäten	278
12.2 Aktivitäten im NSLB und im Rassenpolitischen Amt der NSDAP	287
Exkurs: Kückenmühler Anstalten – Pädagogen bei der Erfassung zur Vernichtung ..	303
13. Eugenik und Fürsorge	309
13.1 Die Fürsorgeerziehung 1933-1945.....	314
13.2 Psychiatrisierung und Sterilisation.....	320
13.3 Bewahrungsgesetz und Fürsorgeerziehung	327
13.4 Eugenik und Sterilisation in (Zeitschriften) der Fürsorge	331
13.5 Das Beispiel Gustav Lesemann.....	343
14. Ausblick und Desiderata	355
Quellen- und Literaturverzeichnis.....	357
Abkürzungsverzeichnis	383
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	384
Personenregister	386