

Inhaltsverzeichnis

<i>Eva Matthes / Sylvia Schütze</i> Aufgaben im Schulbuch. Einleitung	9
--	---

1. Theoretische Zugänge

<i>Peter Menck</i> Aufgaben – der Dreh- und Angelpunkt von Unterricht	19
--	----

<i>Werner Wiater</i> Aufgaben im Schulbuch	31
---	----

<i>Nelly Heer</i> Aufgaben im Schulbuch aus textlinguistischer Sicht. Zur intra- und intertextuellen Orientierung	43
---	----

<i>Bente Aamotsbakken</i> Textbook Tasks as Representations of Intertextual Patterns and Their Impact on Teachers' Practices and Students' Reading and Writing	57
--	----

2. Historische Zugänge

<i>Tim Köhler</i> Aufgaben und die Rezeption der Evolution. Zwischen inhaltlicher Deformierung und Verhaltensregulation in preußischen Schulbüchern zwischen 1871 und 1914	71
--	----

<i>Dagrun Skjelbred</i> Exercises in Textbooks and "The Working School Principle" in the 1939 Norwegian National Curriculum	83
---	----

<i>Peter Iwunna</i> Schoolbook Exercises as Icons of Colonial Education for Utilization. A Study of the Key Educational Exercises in Christian Mission Primary Schools in Igboland, Southeast Nigeria (1887–1960)	93
--	----

<i>Arsen Djurović</i> Tasks in History Textbooks in Serbia at the End of the 19 th and in the First Half of the 20 th Century – the Example of Three Countries	107
--	-----

<i>Kira Mahamud</i> Exercises in Primary School Textbooks during the First Two Decades of the Franco Dictatorship (1939–1959)	121
---	-----

Eva Matthes

Aufgaben zum Thema *Bundesrepublik Deutschland*
in Staatsbürgerkundebüchern der DDR in den siebziger und achtziger Jahren 135

Sylvia Schütze

Aufgaben zum Thema *DDR* in Sozialkundebüchern
der Bundesrepublik Deutschland in den siebziger und achtziger Jahren 149

Jennifer Postupa / Thomas Weth

Mathematikaufgaben im Spiegel ihrer Zeit 165

Elisabeth Erdmann

Arbeitsfragen in deutschen und in französischen Geschichtsschulbüchern 183

3. Aktuelle fachdidaktische Zugänge

3.1 Aufgaben in Schulbüchern für den Sachunterricht

Andrea Richter

Die neue Lernkultur in Übungsaufgaben in bayerischen Sachunterrichtsbüchern
für die Primarschule 199

3.2 Aufgaben in Schulbüchern für den Deutschunterricht

Henriette Hoppe

Durch Aufgaben zum Textverstehen anregen. Eine Analyse von Deutschbüchern
im Hinblick auf ihren Beitrag zur Ausbildung von Lesekompetenz 211

Anja Ballis / Désirée-Kathrin Gaebert

Aufgabenformate im Literaturunterricht. Ergebnisse einer
Fragebogenerhebung unter Lehrkräften in der Sekundarstufe I 223

3.3 Aufgaben in Schulbüchern für den Geschichtsunterricht

Nicola Brauch in Cooperation with Hannah Westphal and Jaron Sternheim

Fostering Competencies of Historical Reasoning Based on Cognitive Activating
Tasks in Schoolbooks? Considerations Towards a Conceptual Change
from Text to Task Books in History Learning Environments 237

3.4 Aufgaben in Schulbüchern für den Geographieunterricht

Alexandra Budke

Förderung von Argumentationskompetenzen
in aktuellen Geographieschulbüchern 253

Berta Hamann

Aufgaben zum Kompetenzbereich „Räumliche Orientierung“.
Beispiele aus Geographielehrbüchern für Gymnasien
der Jahrgangsstufen 5 und 6 265

3.5 Aufgaben in Schulbüchern für den Religionsunterricht

Matthias Blum

Gottesmörder oder bevorzugte Geschwister? Die Rolle der Juden
in katholischen Religionsbüchern im Spiegel der Aufgaben 279

Hansjörg Biener

Die Theodizee im Spiegel der Aufgaben jüngster Religionsbücher 289

3.6 Aufgaben in Schulbüchern für den Mathematikunterricht

Andreas Obersteiner / Kristina Reiss / Alexander Martel

Offene Aufgaben in Schulbüchern und ihr Einsatz im Mathematikunterricht 303

3.7 Aufgaben in Schulbüchern für den Fremdsprachenunterricht

Katri Annika Wessel

Der gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen
und Aufgaben in Lehrbüchern des Finnischen als Fremd- und Zweitsprache 317

3.8 Aufgaben in Schulbüchern für den Musikunterricht

Andreas Lehmann-Wermser

Aufgaben in Schulbüchern für den Musikunterricht –
und was die Gegenwart mit der Geschichte zu tun hat 331

3.9 Fächerspezifische Aufgabenkulturen im Vergleich

Andreas Müller

Aufgaben zum Textverstehen?
Drei Schulbücher aus drei Schulfächern im Vergleich 343

Die Autorinnen und Autoren 353