

## Inhaltsverzeichnis

<b>Danksagung</b> .....	8
<b>Einleitung</b> .....	9
1. Methoden und Probleme pädagogischer Historiographie .....	11
1.1 Sinn und Nutzen der pädagogischen Historiographie .....	11
1.2 Merkmale und Probleme pädagogischer Historiographie .....	13
2. Aufbau der eigenen Arbeit .....	20
2.1 Fragestellung und methodischer Zugang .....	20
2.2 Periodisierung .....	26
2.3 Aktueller Forschungsstand .....	27
2.4 Quellengrundlage .....	29
2.5 Konkretes Vorgehen .....	30
<b>I. Die Entstehung der öffentlichen Kleinkinderziehung (1800-1860er)</b> .....	33
1. Die Vorläufer und die Entstehung der öffentlichen Kleinkinderziehung .....	33
1.1 Industrialisierung .....	36
1.2 Pauperismus .....	37
1.3 Strukturwandel der Familie .....	39
1.4 Neuorganisation der Schule .....	42
1.5 Fazit .....	43
2. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung (1800-1860er) .....	44
2.1 Quantitative Entwicklung und Betreuungsquote .....	44
2.2 Adressaten .....	46
2.3 Verschiedene Einrichtungstypen der öffentlichen Kleinkinderziehung .....	49
2.4 Trägerschaft .....	54
2.5 Personalstruktur und Ausbildung des Personals .....	55
2.6 Der Alltag in den Einrichtungen .....	57
3. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung von 1800-1860er .....	63
3.1 Der politische Diskurs .....	63
3.2 Der praktische Diskurs .....	77
3.3 Der theoretische Diskurs .....	160
4. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung in der Epoche von 1800-1860er .....	169

<b>II. Die Geschichte der öffentlichen Kleinkinderziehung im Deutschen Kaiserreich (1860er-1918)</b> .....	175
1. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung im Deutschen Kaiserreich (1860er-1918).....	175
1.1 Quantitative Entwicklung .....	176
1.2 Adressaten.....	176
1.3 Einrichtungsformen der öffentlichen Kleinkinderziehung .....	180
1.4 Träger .....	181
1.5 Personal und Ausbildung .....	182
1.6 Der Alltag in den Einrichtungen.....	185
2. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im Deutschen Kaiserreich (1860-1918) .....	190
2.1 Der politische Diskurs.....	190
2.2 Der praktische Diskurs.....	200
2.3 Der theoretische Diskurs.....	285
3. Die öffentliche Kleinkinderziehung während des Ersten Weltkrieges .....	289
4. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im Kaiserreich .....	294
<b>III. Die Geschichte der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar (1918-1933)</b> .....	301
1. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar (1918-1933).....	301
1.1 Vereinheitlichung der Einrichtungsformen und quantitative Entwicklung .....	301
1.2 Adressaten.....	302
1.3 Träger .....	304
1.4 Personal und Ausbildung .....	307
1.5 Der Alltag in den Einrichtungen.....	309
2. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar (1918-1933).....	311
2.1 Der politische Diskurs.....	311
2.2 Der praktische Diskurs.....	323
2.3 Der theoretische Diskurs.....	367
3. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar .....	399
<b>IV. Die Geschichte der öffentlichen Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus (1933-1945)</b> .....	405
1. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus (1933-1945).....	405
1.1 Einrichtungsformen .....	406
1.2 Quantitative Entwicklung und Trägerschaft .....	406
1.3 Adressaten.....	409
1.4 Personal und Ausbildung .....	410
1.5 Der Alltag in den Einrichtungen.....	412

2. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus (1933-1945) .....	415
2.1 Der politische Diskurs.....	416
2.2 Der praktische Diskurs.....	431
2.3 Der theoretische Diskurs.....	441
3. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus.....	446
<b>V. Bildung und Erziehung in der Geschichte öffentlich veranstalteter Kleinkinderziehung.....</b>	<b>451</b>
<b>VI. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>466</b>