Inhaltsverzeichnis

Danksagung .............................................................................................................. 8

Einleitung .................................................................................................................. 9
  1. Methoden und Probleme pädagogischer Historiographie .................................... 11
     1.1 Sinn und Nutzen der pädagogischen Historiographie .................................. 11
     1.2 Merkmale und Probleme pädagogischer Historiographie .............................. 13
  2. Aufbau der eigenen Arbeit .................................................................................. 20
     2.1 Fragestellung und methodischer Zugang ...................................................... 20
     2.2 Periodisierung ............................................................................................. 26
     2.3 Aktueller Forschungsstand .......................................................................... 27
     2.4 Quellengrundlage ......................................................................................... 29
     2.5 Konkretes Vorgehen ..................................................................................... 30

I. Die Entstehung der öffentlichen Kleinkinderziehung (1800-1860er) ..................... 33
  1. Die Vorläufer und die Entstehung der öffentlichen Kleinkinderziehung .......... 33
     1.1 Industrialisierung ....................................................................................... 36
     1.2 Pauperismus .............................................................................................. 37
     1.3 Strukturwandel der Familie ....................................................................... 39
     1.4 Neuorganisation der Schule ...................................................................... 42
     1.5 Fazit ............................................................................................................. 43
  2. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung (1800-1860er) .............................................................. 44
     2.1 Quantitative Entwicklung und Betreuungsquote ....................................... 44
     2.2 Adressaten .................................................................................................. 46
     2.3 Verschiedene Einrichtungstypen der öffentlichen Kleinkinderziehung ...... 49
     2.4 Trägerschaft ............................................................................................... 54
     2.5 Personalstruktur und Ausbildung des Personals ........................................ 55
     2.6 Der Alltag in den Einrichtungen .................................................................. 57
  3. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung von 1800-1860er ......................... 63
     3.1 Der politische Diskurs .................................................................................. 63
     3.2 Der praktische Diskurs .............................................................................. 77
     3.3 Der theoretische Diskurs ............................................................................ 160

VERLAG JULIUS KLINKHARDT, BAD HEILBRUNN 2011
II. Die Geschichte der öffentlichen Kleinkinderziehung im Deutschen Kaiserreich (1860er-1918) .............................................................................................................................................................................. 175
  1. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung im Deutschen Kaiserreich (1860er-1918) .................................................................................................................. 175
    1.1 Quantitative Entwicklung ........................................................................................................ 176
    1.2 Adressaten .................................................................................................................................. 176
    1.3 Einrichtungsformen der öffentlichen Kleinkinderziehung ...................................................... 180
    1.4 Träger ......................................................................................................................................... 181
    1.5 Personal und Ausbildung ........................................................................................................... 182
    1.6 Der Alltag in den Einrichtungen .................................................................................................. 185
  2. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im Deutschen Kaiserreich (1860-1918) ................................................................. 190
    2.1 Der politische Diskurs ............................................................................................................... 190
    2.2 Der praktische Diskurs ............................................................................................................. 200
    2.3 Der theoretische Diskurs ......................................................................................................... 285
  3. Die öffentliche Kleinkinderziehung während des Ersten Weltkrieges ............................................. 289
  4. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im Kaiserreich ..................... 294

III. Die Geschichte der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar (1918-1933) ......................................................... 301
  1. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar (1918-1933) ............................................................................................................................. 301
    1.1 Vereinheitlichung der Einrichtungsformen und quantitative Entwicklung ............................. 301
    1.2 Adressaten .................................................................................................................................. 302
    1.3 Träger ......................................................................................................................................... 304
    1.4 Personal und Ausbildung ........................................................................................................... 307
    1.5 Der Alltag in den Einrichtungen .................................................................................................. 309
  2. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar (1918-1933) ................................................................. 311
    2.1 Der politische Diskurs ............................................................................................................... 311
    2.2 Der praktische Diskurs ............................................................................................................. 323
    2.3 Der theoretische Diskurs ......................................................................................................... 367
  3. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung in Weimar ........................... 399

IV. Die Geschichte der öffentlichen Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus (1933-1945) .............................................................................................................................. 405
  1. Die „Realität“ der Einrichtungen der öffentlichen Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus (1933-1945) .................................................................................................................. 405
    1.1 Einrichtungsformen .................................................................................................................... 406
    1.2 Quantitative Entwicklung und Trägerschaft ............................................................................. 406
    1.3 Adressaten .................................................................................................................................. 409
    1.4 Personal und Ausbildung ........................................................................................................... 410
    1.5 Der Alltag in den Einrichtungen ............................................................................................... 412
2. Die Vorstellungen über Betreuung, Erziehung und Bildung in der öffentlichen
Kleinkinderziehung im Nationalsozialismus (1933-1945) .................................415
2.1 Der politische Diskurs .............................................................................416
2.2 Der praktische Diskurs ...........................................................................431
2.3 Der theoretische Diskurs .........................................................................441
3. Fazit: Bildung und Erziehung in der öffentlichen Kleinkinderziehung im
Nationalsozialismus .........................................................................................446

V. Bildung und Erziehung in der Geschichte öffentlich veranstalteter
Kleinkinderziehung .........................................................................................451

VI. Literaturverzeichnis ....................................................................................466