

Inhaltsverzeichnis

<i>Zur Einführung</i>	7
Claus Ensberg und Steffen Wittkowske	
<i>Evangelische Religion</i> Überlegungen zur Fachdidaktik Evangelische Religion aus der Perspektive einer systemischen Religionspädagogik	13
Michael Domsgen	
<i>Katholische Religion</i> Standpunkt in Kontexten: Zur Fachdidaktik des Religionsunterrichts – Abschied als Thema	31
Hans-Ferdinand Angel	
<i>Deutsch</i> Lehren und Lernen im Fach Deutsch – am Beispiel des schriftlichen Argumentierens	51
Claus Ensberg	
<i>Englisch</i> Lehr- und lernbezogene Anwendungsbereiche englischdidaktischer Forschungen	67
Wolfgang Gehring	
<i>Politik</i> Alles nur Ansichtssache? – Lehren und Forschen im Fach Politik	83
Dagmar Richter	
<i>Geschichte</i> Lehren und Lernen im Fach Geschichte. Der 17. Juni 1953 im Spiegel deutscher Geschichtslehrbücher	97
Heike Christina Mätzing	
<i>Geographie</i> Lernen in ländlichen Räumen – das didaktisch-methodische Konzept des „Rural Action Learning“	113
Martina Flath	
<i>Mathematik</i> Gestaltungselemente eines kompetenzorientierten Mathematikunterrichts – Herausforderung an die Mathematikdidaktik nach PISA?	127
Martin Winter	

Informatik

Bildungsstandards Informatik – neue Forderungen an die informatische Bildung	143
Steffen Friedrich	

Sachunterricht

Die Welt erkunden lernen – der Sachunterricht und seine didaktische Fragestellung	159
Marlies Hempel und Steffen Wittkowske	

Biologie

Der geregelte Unterrichtskreislauf im Biologieunterricht	171
Norbert Pütz	

Chemie

Von der Alltagssprache zur chemischen Fachsprache	183
Katrin Sommer	

Physik

Fachdidaktik Physik: Ein Einblick in das Spektrum von Forschung und Entwicklung	201
Burkhard Priemer	

Kunsterziehung

Think with the senses – feel with the mind. Kunstpädagogische Handlungsfelder im Kontext schulischen Lernens	217
Bettina Uhlig	

Musik

Lernen und Forschen zwischen Musikalisierung und ästhetischer Erfahrung	235
Roland Hafen	

Sport

Normative Sportpädagogik und kasuistische Sportdidaktik – zwei unversöhnliche Schwestern?	253
Petra Wolters	

Autorenverzeichnis	269
--------------------------	-----