

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeberin</b> .....	7
1 <i>Gerhard Tulodziecki, Bardo Herzig &amp; Silke Grafe</i> Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung .....	10
2 <i>Birgit Brouër</i> Selbstbeurteilungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern .....	33
3 <i>Jutta Mägdefrau</i> Klassenführung .....	49
4 <i>Hanna Ferdinand</i> Interessenförderung .....	68
5 <i>Michaela Gläser-Zikuda</i> „Heute hat es im Unterricht wieder Spaß gemacht!“ Zur Bedeutung von Lern- und Leistungsemotionen in Schule und Unterricht .....	85
6 <i>Claudia Kastens &amp; Frank Lipowsky</i> Hausaufgaben .....	109
7 <i>Ludwig Haag</i> Individualisierender Unterricht .....	127
8 <i>Maria Hallitzky</i> (Was) Lernen Schüler/innen in Phasen offenen Unterrichts? .....	141
9 <i>Torsten Nicolaisen &amp; Waldemar Pallasch</i> Lerncoaching – Überlegungen und Erfahrungen .....	156
10 <i>Florian Söll</i> Sozialformen des Unterrichts .....	173
11 <i>Marita Kampshoff &amp; Martina Walther</i> Mädchen und Jungen in der Schule .....	190

12 <i>Katharina Schwindt</i> Verknüpfung von Theorie und Praxis am Beispiel der Unterrichtswahrnehmung .....	212
13 <i>Johannes Mayr</i> Lehrerpersönlichkeit .....	232
14 <i>Rudolf Kammerl</i> Medien in der Schule .....	250
15 <i>Guido Pollak</i> Pädagogische Semantik und sozialwissenschaftliche Statistik – Fallarbeit mit empirischem Datenmaterial in der Lehrerbildung .....	268
Autorenspiegel .....	294