

# Inhalt

*Anne Köker, Sonja Romahn, Annette Textor*  
Einführung in den Band..... 8

## 1. Annäherungen

*Karl-Heinz Arnold*  
Heterogenität von Schulklassen: Was ist das Neue am Altbekannten,  
dass es jeden Schüler nur einmal gibt?..... 11

*Josef Keuffer*  
Forschung oder Entwicklung? – Schulforschung zwischen Wissen-  
schaft und pädagogischer Praxis..... 25

*Astrid Kaiser*  
Heterogenität und anthropologisch Konstantes in der Kindes-  
entwicklung – ein Widerspruch?..... 38

*Matthias Trautmann*  
Heterogenität – (k)ein Thema der Fremdsprachendidaktik?..... 52

## 2. Unterwegs und in Bewegung – LehrerInnen professionalisieren

*Ralf Schneider, Johannes Wildt*  
Konturen der Didaktik einer professionalisierten LehrerInnenbildung 65

*Bianca Roters*  
Studentische Forschungsprojekte – interdisziplinäre Erfahrungen und  
Herausforderungen an Studierende und Lehrende..... 82

*Jürgen Münch*  
Lehrerbildung neu denken – jetzt! Zu den Folgerungen für Schule  
und Lehrerbildung aus der „UN-Convention on the Rights of Persons  
with Disabilities, 2006“ ..... 90

*Saskia Erbring*  
Der Nutzen von Supervision für innovativ arbeitende Lehrpersonen... 106

### **3. Weichenstellungen im System Schule**

*Renate Hinz*  
Schul-Anfang! Heterogenität als Herausforderung im Übergangsbereich..... 115

*Anne Ratzki*  
1969/2009: 40 Jahre Gesamtschulen – Von der Fachleistungsdifferenzierung zur Binnendifferenzierung und zum Individuellen Lernen 124

*Klaus-Jürgen Tillmann*  
Der Schritt in die zweigleedrige Sekundarstufe – Aufbruch oder Sackgasse?..... 136

### **4. GeschlechterFragen**

*Nicole Kastirke, Andreas Holz*  
„Bist Du schwul oder was?“ – Erklärungsansätze und Interventionsstrategien zur Homophobie an Schule..... 146

*Uli Boldt*  
„Es geht nicht nur um die Jungenförderung“ – Ein Beitrag zur geschlechtergerechten Schule..... 154

*Frauke Stübiger*  
„Schule ist wie so ne Käseglocke drüber“ – Berufs- und Lebensplanung als Baustein einer geschlechtergerechten Schule..... 164

## **5. Wege der Didaktik**

*Annette Textor*

Offener Unterricht – Versuch der theoretischen Rahmung eines  
schwer fassbaren Konstrukts..... 173

*Susanne Miller, Vera Brinkmann*

Von SchülerInnenfragen ausgehen – Ein reformpädagogischer und  
gleichzeitig kompetenzorientierter Weg zum Umgang mit  
Heterogenität im Unterricht..... 187

*Silvia-Iris Beutel*

Wenn Schülerinnen und Schüler beteiligt sind: Didaktische  
Überlegungen zur Leistungsbeurteilung..... 198

## **6. Ein Reisebericht**

*Bettina Amrhein*

Auf der Suche nach dem „missing link“ zur Inklusion – Einblicke in  
eine Forschungsreise nach Toronto..... 207

Verzeichnis der AutorInnen..... 218