

Inhalt

Zu diesem Buch 7

Was Schulen unterlassen und was sie tun sollten 11

1	Was Schulen schulen sollen: Lehrer, Schüler und Eltern	13
2	„Die Musik steht nicht in den Noten“ – und was Schulkinder können, auch nicht	23
3	Maßstäbe für den Schulerfolg – welche Standards setzen, „Bildungsstandards“?	31
4	Wie macht man „Entrümpelung“ der Lehrpläne und Schulzeitverkürzung für das G 8 richtig?	40
5	Fördern „Bildungsstandards“ die allgemeine Schulbildung?	48
6	„Bildung“, „Kompetenz“ – oder was?	79
7	Lob der Disziplin? Lob der Ermutigung!	90
8	Charta eines Bündnisses für Erziehung, Bildung und Ausbildung	101

Schulpolitische Perspektiven 105

9	Wem gehören unsere Kinder?	107
10	Chancengerechtigkeit als Gebot – Chancenbenachteiligung als Realität	117
11	Eine gemeinsame Schule für alle!?	124
12	Ganztagsschule: Rückwege aus Entfremdungen?	140
13	Das dreigliedrige Schulsystem darf keine Zukunft haben!	155
14	„Bauherr ist hier das Kind“	165