

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 3 – Heft 1/ 2010

Inhaltsverzeichnis

EDITORIAL

Annedore Prengel

Heterogenität als Theorem der Grundschulpädagogik7

HETEROGENITÄT IN DEN LERNENTWICKLUNGEN

Frank Niklas, Sandra Schmiedeler & Wolfgang Schneider

Heterogenität in den Lernvoraussetzungen von Vorschulkindern18

Sabine Weinert, Susanne Ebert & Minja Dubowy

Kompetenzen und soziale Disparitäten im Vorschulalter32

Josef Künsting, Swantje Post, Karina Greb, Gabriele Faust & Frank Lipowsky

Leistungsheterogenität im mathematischen Anfangsunterricht –
Ein Risiko für die Leistungsentwicklung?46

*Katrin Gabriel, Claudia Kastens, Sebastian Poloczek, Edgar Schoreit
& Frank Lipowsky*

Entwicklung des mathematischen Selbstkonzepts im Anfangsunterricht
– Der Einfluss des Klassenkontextes65

Hartmut Ditton

Differentielle Leistungsentwicklung in der zweiten Hälfte der Grundschulzeit83

Hans Brügelmann

Heterogenität in Kinderalltag und Grundschulunterricht. Zur individuellen Bedeutung von Unterschieden in den Lern- und Lebensbedingungen von SchülerInnen und zu ihrer Untersuchung, illustriert an Beispielen aus dem Projekt LISA & KO 99

Christina Huf

Kooperationspraktiken von SchulanfängerInnen in leistungshomogenen und leistungsheterogenen Schülergruppen 114

OFFENE BEITRÄGE

Anatoli Rakhkochkine

Die Kritik des Offenen Unterrichts in der sowjetischen Vergleichenden Pädagogik der 1960er bis 1980er Jahre 128

Frauke Grittner

Der Informationsgehalt von Portfolio-Arbeit für die Leistungsbewertung aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern sowie Eltern 142

REZENSIONEN

Renate Hinz

Katrin Liebers: Kinder in der flexiblen Schuleingangsphase. Perspektiven für einen gelingenden Schulstart 155

Astrid Rank

Jeanette Roos & Hermann Schöler (Hrsg.):
Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule.
Längsschnittanalyse zweier Kohorten über die Grundschulzeit 158