

## Inhaltsverzeichnis

<i>Marianne Assenmacher</i> Einführung .....	7
<i>Andreas Voss/Inge Blatt</i> Unterrichtsentwicklungsforschung. Ein integrativer Ansatz zur Verbesserung der Unterrichtsqualität.....	11
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Professionelles Selbst und Evaluation .....	75
<i>Karl-Oswald Bauer/Andreas Bohn</i> Modellierung pädagogischer Basiskompetenzen .....	113
<i>Brigitte Lutz-Westphal</i> Was ist der beste Weg? Authentischer Mathematikunterricht und das Konzept der Kernidee .....	129
<i>Karl-Oswald Bauer/Pierre Kemna</i> Entwicklung eines Instruments zur Messung des Pädagogischen Optimismus bei Lehrerinnen und Lehrern .....	141
<i>Daniel Kleine-Huster</i> Schulentwicklung durch Krisen(management) – Professionalisierungsaspekte im „Projekt: Schule“ .....	163
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Unterricht als Balancieren zwischen Person, Sache und sozialem Kontext. Zusammenfassung und Ausblick .....	183
Autorenverzeichnis .....	189
Informationen über das Zentrum für Empirische Bildungsforschung und Fachdidaktik (ZEBiD) .....	190

Bauer/Logemann (Hg.), Kompetenzmodelle und Unterrichtsentwicklung  
ISBN 978-3-7815-1693-9