

# Inhaltsverzeichnis

## 1 Einleitung

1.1 Ist Piaget für die Pädagogik relevant? .....	9
1.2 Zugänge zur Pädagogik Piagets .....	11
1.3 Zielsetzungen .....	13
1.4 Methodologische Überlegungen .....	13

## 2 Der biographische Hintergrund

2.1 Piagets Erziehung .....	19
2.2 Die Schulzeit .....	23
2.2.1 Piagets Schulkarriere .....	23
2.2.2 Mollusken und Jugendfreunde .....	24
2.2.3 Die Initiation in die Philosophie .....	27
2.2.4 Die Mission der Idee .....	31
2.3 In Leysin im Exil .....	33
2.3.1 Göttliche Mysterien .....	35
2.3.2 Von der Suche zur Forschung .....	37
2.4 Das Studium .....	47
2.5 Die Psychoanalyse .....	50
2.5.1 Zürich .....	50
2.5.2 Paris .....	53
2.5.3 Genf .....	57
2.6 Zwischenbilanz .....	60

## 3 Der institutionelle Hintergrund

3.1 Das <i>Institut Jean-Jacques Rousseau</i> .....	62
3.1.1 Die Gründung des <i>IJJR</i> .....	65
3.1.2 Die Funktionen des <i>IJJR</i> .....	70
3.1.3 Die erste Dekade des <i>IJJR</i> .....	79
3.2 Internationale Organisationen .....	80
3.2.1 Kongresse und Verbände .....	80
3.2.2 Das <i>Bureau International d'Education</i> .....	87
3.3 Zwischenbilanz .....	92

## 4 Piagets institutionelle Arbeit

4.1 Piaget am <i>Institut Jean-Jacques Rousseau</i> .....	94
4.1.1 Chef de travaux .....	94

4.1.2	Das Intermezzo in Neuenburg .....	96
4.1.3	Der Machtwechsel im <i>IJJR</i> .....	99
4.1.4	Die Restrukturierung des <i>IJJR</i> .....	103
4.1.5	Psychologie und Pädagogik .....	105
4.1.6	Krisenzeiten .....	106
4.2	Piaget im <i>Bureau International d'Education</i> .....	110
4.2.1	Die Reorganisation des <i>BIE</i> .....	110
4.2.2	Die Tätigkeiten des <i>BIE</i> .....	114
4.2.3	Die Kriegszeit .....	118
4.3	Piaget und die <i>UNESCO</i> .....	122
4.4	Das <i>Bureau International d'Education</i> nach dem Krieg .....	125
4.5	Zwischenbilanz .....	129
<b>5</b>	<b>Der theoretische Hintergrund</b>	
5.1	Die Tradition des Kinderpsychologie .....	131
5.2	Piagets kinderpsychologisches Frühwerk .....	135
5.3	Die Religionspsychologie .....	141
5.4	Die Konstruktion der Kausalität .....	145
5.5	Die Theologie der Kognition .....	148
5.6	Die Persönlichkeitstheorie .....	153
5.7	Die Moraltheorie .....	157
5.7.1	Die Soziologie der Moral .....	157
5.7.2	Die Psychologie der Moral .....	162
5.7.3	Heteronome und autonome Moral .....	164
5.8	Zwischenbilanz .....	174
<b>6</b>	<b>Piaget und die Erziehung</b>	
6.1	Die Erziehungsziele .....	176
6.2	Piagets pädagogische Anthropologie .....	178
6.2.1	Die Transformationstheorie .....	178
6.2.2	Die Erziehbarkeit des Kindes .....	181
6.2.3	Die spontane Aktivität .....	182
6.2.4	Der Egozentrismus .....	186
6.3	Der Erziehungsbegriff .....	187
6.3.1	Suivre la nature .....	187
6.3.2	Moralentwicklung oder Moralerziehung .....	188
6.3.3	Moralerziehung in der Schule .....	203
6.3.4	Sexual- und Geschlechtererziehung .....	209
6.3.5	Friedenserziehung und politische Erziehung .....	210
6.3.6	Das pädagogische Verhältnis .....	219
6.3.7	Erziehungsfehler .....	221
6.3.8	Strafen .....	222
6.4	Piaget als Vater .....	226
6.5	Schulkritik .....	228
6.5.1	Der Verbalismus .....	228

6.5.2 Die Lehrmittel .....	232
6.5.3 Prüfungen und Noten .....	234
6.6 Die <i>école active</i> .....	236
6.6.1 Die Geschichte eines Schlagwortes .....	236
6.6.2 Piagets Rezeption des Begriffs <i>école active</i> .....	241
6.7 Die neuen Methoden .....	243
6.7.1 Spiel und Experiment .....	243
6.7.2 Die individualisierenden Methoden .....	245
6.7.3 Kooperative Methoden .....	252
6.8 Die Historiographie der neuen Methoden .....	262
6.9 Zwischenbilanz .....	274
<b>7 Veränderungen in der Entwicklungspsychologie .....</b>	<b>276</b>
7.1 Die Biologisierung der Kognition .....	278
7.2 Die experimentelle Methode .....	281
7.3 Die Mathematisierung des Denkens .....	282
7.4 Die Entwicklungsmechanismen .....	285
7.5 Lernen und Entwicklung .....	291
7.6 Zwischenbilanz .....	296
<b>8 Das Bildungssystem</b>	
8.1 Die Krise der Pädagogik und des Bildungssystems .....	298
8.2 Die Reform des Bildungssystems .....	301
8.1.2 Die Verlängerung der Ausbildung .....	301
8.2.2 Die Lehrer und die Lehrerbildung .....	303
8.3 Curriculum .....	311
8.4 Methodik .....	312
8.5 Fachdidaktik .....	315
8.5.1 Mathematikunterricht .....	315
8.5.2 Naturwissenschaftlicher Unterricht .....	319
8.5.3 Sprachunterricht .....	321
8.5.4 Geschichte und Politik .....	323
8.5.5 Kunstunterricht .....	326
8.5.6 Fächeraufteilung und Philosophieunterricht .....	327
8.6 Allgemeindidaktische Aspekte .....	328
8.7 Zwischenbilanz .....	330
<b>9 Wissenschaftstheoretische Bezüge der Pädagogik</b>	
9.1 Das Versagen der Experimentalpädagogik .....	331
9.2 Psychologie und Pädagogik .....	332
9.3 Zwischenbilanz .....	340

## **10 Schlussfolgerungen**

10.1 Die Rekonstruktion des theoretischen Kontexts .....	341
10.2 Die Rekonstruktion von Piagets Ansichten über Erziehung .....	342
10.3 Piagets Intentionen .....	345
10.4 Die Rekonstruktion des praxeologisch-institutionellen Kontexts .....	345
10.5 Piagets Strategien .....	347
10.6 Abschliessende Folgerungen .....	347

## **11 Literaturverzeichnis**

11.1 Werke von Jean Piaget .....	350
11.2 Weitere Literatur .....	359