

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 2 – Heft 1/ 2009

Inhaltsverzeichnis

JAHRGANGSMISCHUNG

Melanie Eckerth & Petra Hanke

Jahrgangübergreifender Unterricht: Ein Überblick
über den nationalen und internationalen Forschungsstand 7

Nicole Bayer & Urs Moser

Wirkungen unterschiedlicher Modelle der Schuleingangsstufe auf den
Lern- und Entwicklungsstand: Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. 20

Matthea Wagener

Die Gestaltung von Hilfeprozessen zwischen
Kindern im jahrgangsgemischten Unterricht 35

Nicole Freke, Gudrun Husemann & Annika Lübbert

Jahrgangsgemischter Unterricht an der Laborschule
Bielefeld: Beispiele aus einer Forschungswerkstatt 48

SACHUNTERRICHT

Wolfgang Einsiedler

Neuere Ergebnisse der entwicklungs- und der kognitionspsycholo-
gischen Forschung als Grundlage der Didaktik des Sachunterrichts 61

Marco Adamina

Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu raum-,
zeit- und geschichtsbezogenen Themen in der Primarstufe 77