

Inhaltsverzeichnis

Robert Kruschel

Einleitung: Zur Notwendigkeit des Nachdenkens über
Menschenrechtsbasierte Bildung 11

Impulse zum Diskurs um Inklusive Bildung 17

Lisa Pfahl, Sascha Plangger und Volker Schönwiese

Institutionelle Eigendynamik, Unübersichtlichkeit und
Ambivalenzen im Bildungswesen: Wo steht Inklusion? 19

Andreas Köpfer und Hannah Nitschmann

Diversity und Inklusion – zwei differente Diskurse über Differenz?!
Erkundung ihres kritischen Gehalts 29

Kirsten Puhr

Inklusionsorientierte Bildungsangebote 41

Michael Gebauer

Inklusion und Bildungsgerechtigkeit.
Kulturelle Barrieren auf dem Weg zur inklusiven Schule? 53

Donja Amirpur und Andrea Platte

Die Erfindung der Anderen:
Intersektionale und inklusive Perspektiven als Korrektiv
für die Soziale Arbeit und Bildungsprozesse 69

Ute Geiling und Annedore Prengel

Schubladisierung? Notizen zum Nachteil und Nutzen
sonderpädagogischer Kategorien und
fachdidaktischer Kompetenzstufen 81

Carmen Dorrance und Clemens Dannenbeck

Der Bildungsort Hochschule und die Entdeckung der Vielfalt 93

Oliver Koenig

Inklusion in die Welt bringen 107

Barbara Wenders

Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen
Unterstützungsbedarfs, der Förderschwerpunkte und zur
Entscheidung über die Zukunft des gegliederten Schulsystems
in Deutschland 123

**Impulse zum Diskurs um Partizipative und
Demokratische Bildung 127**

Jo Jerg

Inklusion im Aufwachsen begreifen lernen –
Demokratie(-bildung) und Partizipation von Anfang an ermöglichen 129

Hans Wocken

Demokratie lernen und leben im Klassenrat.
Der Klassenrat als Manifestation von Kinderrechten 143

Meital Hershkovich, Jaqueline Simon und Toni Simon

Menschenrechte, Demokratie, Partizipation und Inklusion –
ein (fast) in Vergessenheit geratenes Wechselverhältnis? 161

Katrin Ehnert und Kathrin Kramer

Democratic Education – Hoffnungsträger
menschenrechtsbasierter Bildung in Schule und
Lehrer*innenaus- und Weiterbildung!? 173

Nicola Kriesel, Hannah Hummel und Petra Burmeister

Spagat zwischen Inklusion und Exklusion? Teilhabe von
Eltern in der Konzeption von Demokratischen Schulen 185

David Jahr und Robert Kruschel

Homeschooling als Alternative zur schulischen Bildung –
Betrachtung des Unterrichts zu Hause aus der Perspektive
inklusive Pädagogik 197

**Perspektiven auf menschenrechtsbasierte Lern- und
Erfahrungswelten 217**

Tanja Kinne und Stephanie Winter

Kindheit als Perspektive – Pädagogik als Kunst des
Umgangs mit dem Nicht-Verstehbaren 219

Erika Rempel

„Dafür bist du noch zu klein!“ – Sprache und Adulthood 231

Michael Ritter

Fremde Federn – neues Land. Eigenart und Fremdheit
in neuen Bilderbüchern – Spannungsverhältnisse
(inter)kulturellen Lernens 239

Anja Wetzel

Authentische Gemeinschaften schaffen inklusive Kulturen 253

Judy Gummich

Zukunft feiern – Menschenrechte verwirklichen.
Anmerkungen zu der wenig beachteten Verbindung
von Menschenrechten und ‚Persönlicher Zukunftsplanung‘ 267

Reinhard Stähling

Geflüchtete Kinder in der Schule – Herausforderungen
und Lernchancen 283

Lutz van Dijk

African Kids – Menschenrechte für Kinder und Jugendliche
mit physischen oder psychischen Herausforderungen in
südafrikanischen Townships 299

Walther Dreber

Suchen Finden Gestalten 307

Verzeichnis der Autor*innen 315