

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage 9

I. Zum Stand der Forschung – eine Einleitung

Bernd Dewe und Martin P. Schwarz 13

II. Perspektiven rekonstruktiver Theoriebildung und Forschung

1. Beruf, Betrieb und Organisation: Referenzen und Interdependenzen

Martin Baethge

Heterogenität und Einheit der Dienstleistungsberufe: Arbeitsstrukturen,
Kompetenzprofile und Professionalisierung im Dienstleistungssektor 29

Detlef Behrmann

Ausgewählte Ansätze und theoretische Anschlüsse zur inter-
mediären Perspektive einer relationalen Organisationsforschung:
Zum Lernen in der Organisation 51

Corinna Peter

Organisationen und Wissen – Eine neo-institutionalistische Perspektive 64

Bernd Dewe

„Imaginäre Bildungsform“ – Ort der Relationierung organisationaler
Deutungsmuster: Zur Aufgabenspezifik regulativer Weiterbildung 82

Jochen Koch

Organisationale Anforderungen im Geflecht widersprüchlicher
Erwartungen – zur Bedeutung reflexiver Kompetenzen 107

Thomas Kurtz

Organisationstheoretische Überlegungen zum Verhältnis von beruflicher
und betrieblicher Weiterbildung 114

**2. Betriebliche und berufliche Weiterbildung:
Handlungslogiken, Strukturen und Aufgaben**

Martin P. Schwarz

Betriebliche und pädagogische Handlungslogik am Fall der betrieblichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung 127

Bernd Dewe

Betriebliche Weiterbildung zwischen Legitimationsproduktion und Hilfe zur Eigenkonditionierung der Mitarbeiter – zur Bedeutung kontrollrelevanten Erfahrungs- und Deutungswissens im Kontext partizipatorischer Managementstrategien 149

Olaf Dörner

Zur konstituierenden Vereinbarkeit von Weiterbildung in Organisationen 165

Wolfgang Wittwer

Arbeitsplatz als individueller und organisationaler Entwicklungsort 178

Katharina Feistel

Humankapitaltheorie und betriebliche Weiterbildung 209

Peter J. Weber

Europäische Perspektiven der betrieblichen Weiterbildung 230

**3. Betriebspädagogik zwischen Erkenntnisproblemen und
Gestaltungsverpflichtungen**

Michael Göhlich

Organisationspädagogik als Wissenschaft und Praxis 247

Daniel Strauß

Theorie und Praxis der betrieblichen Weiterbildung – Eine wissenschaftstheoretische Betrachtung 260

Irmgard Völkner

„Betrieb“ als Begriff der Betriebspädagogik 282

Heinrich Dorn-Keymer

Historische Entwicklungslinien der Betriebspädagogik
– in Abgrenzung zur Berufspädagogik 306

Franz Lorenz

Betriebspädagogik als Wissenschaft 326

III. Praxiskonzepte und Fallstudien

Sibylle Peters und Mirko Steckel

Perspektiven der Weiterbildungspraxis – zwischen Weiterbildung und
betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung 345

Martin P. Schwarz, Dieter Kistner und Erich Harsch

Analyse und Transformation von Organisations-/Unternehmenskultur –
ein betriebspädagogisches Aufgabenfeld 363

Agnes Dietzen

Wissenskonzepte in der beruflichen Kompetenzforschung:
Sichtweisen kognitivistischer und erfahrungsgeliteter Ansätze 384

Jendrik Petersen

Dialogisches Management durch Mentoring 413

Martin P. Schwarz

Evaluation betrieblicher Weiterbildung: Dimensionen und Formen 431

Friedbert Gay

Neue Tendenzen im Personalrecruiting – Was Personalabteilungen
bei der Personalrekrutierung beachten müssen! 443

Katharina Feistel und Martin P. Schwarz

Didaktik und Methodik betrieblicher Weiterbildung 456

Bernd Dewe

Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in ihren Auswirkungen auf
wissensbasierte Berufe und moderne Weiterbildung –
programmatische Überlegungen für zukünftige Forschungskonzepte
und Fallstudien 480

Anhang

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	495
--	-----