

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

Alexander Maier

Das eschatologische Motiv der ‚Entfehlung‘ im pädagogischen Kontext. Zur Einleitung	9
----------------------------------------------------------------------------------------------	---

1. Teil: ‚Entfehlung‘ in heterodoxen und esoterischen Konzepten von der Frühen Neuzeit bis zur Romantik

Anne Conrad

Erlösung durch Erkenntnis, ‚Entfehlung‘ durch Wissen. Zur religiös-esoterischen Fundierung neuzeitlicher Bildungskonzepte	17
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ernst Rohmer

Spracharbeit und Seelenheil im 17. Jahrhundert	29
------------------------------------------------------	----

Joseph S. Freedman

Pedagogy (Teaching and Learning), Christianity, Physics, Hermetics, and Gender in the Writings of Heinrich Nollus (ca. 1582-1626)	41
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Lucinda Martin

Pietistische Briefe als Mittel der Erziehung in radikal-pietistischen philadelphischen Kreisen um 1700	69
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Fritz Osterwalder

Die Erziehung der ‚starken Frau‘ als ‚Entfehlung‘ der Familie – Geschlecht und Erziehung um Port-Royal	81
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Martina Bär

Selbstwerdung und Gottebenbildlichkeit. Der relationale Bildungsbegriff des frühen Friedrich Schlegel	99
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

2. Teil: Pädagogisierung von Theologie oder Theologisierung von Pädagogik?

Katrin Moeller

„Die Veredelung der Frauen!“ Höhere Töchterbildung und öffentliche Teilhabe
als Projekt gesellschaftlicher Wohlfahrt und Neuordnung der Gesellschaft
(Halle/Saale, 1750-1850) 113

Heinrich Richard Schmidt

Philipp Albert Stapfers Erziehungsidee und das Reich Gottes auf Erden 131

Monika Jakobs

Lehrerinnenausbildung im 19. Jahrhundert in der Schweiz: Nation – Konfession –
Geschlecht 145

Guido Estermann

Die Rezeption Pestalozzis in der ‚Katholischen Pädagogik‘ am Beispiel der
Lehrerbildung des Kantons Luzern gegen Ende des 19. bis Mitte des
20. Jahrhunderts 159

Alexander Maier

Die ‚Entfehlung‘ der Moderne. Katholische Selbstbildung im *Quickborn* und bei
Romano Guardini 169

3. Teil: Bildung zwischen Säkularisierung und Sakralisierung

Rahel Katzenstein

Fort mit Dogma und Wunderglaube – Religiöse Aufklärung als schulisches
‚Entfehlungsprogramm‘. Die Diskussion um die Abschaffung des konfessionell-
dogmatischen schulischen Religionsunterrichts im Kanton Zürich um 1870 185

Jean-Marie Weber

Entfehlung, Erlösung oder begehrendes Subjekt?
Wozu sollte die Artikulierung von Psychoanalyse und Pädagogik nützen? 199

Florian Heßdörfer

Optimieren und Erlösen. Heilsversprechen und Menschenökonomie in der Pädagogik
der Potentiale 211

Matthias Wallich

Wissen um das Nichtobjektivierbare – Zum Bildungsbegriff der elementaren/
relationalen Theologie 227