

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen	7
------------------------------------	---

Teil 1

Sandras Krankengeschichte	15
Sandras Zeit im Kindergarten	17
Rahmenbedingungen in der Schule und Organisation des Unterrichts	21
Die Rekonstruktion von Sandras Schuljahren	27
Sandras erstes Schuljahr	29
Sandras zweites Schuljahr	48
Sandras drittes Schuljahr	62
Sandras viertes Schuljahr	71
Nachtrag: Sandras Schulzeit nach der Grundschule	80

Teil 2

Corinna Wolffhardt

Basales Lernen. Schule als Erlebnisraum nach dem Konzept der Basalen Stimulation®	83
--	----

Volker Schönwiese

Dialog als zentrales Element inklusiver Pädagogik	91
---	----

Claudia Niedermair

Doing Inclusion – Lehrpersonen als tragende Säulen der Inklusion	103
--	-----

Ines Boban und Andreas Hinz

Achtsamkeit in der Inklusion: Sandra lehrt, was wirklich von Bedeutung ist	111
---	-----

Autorinnen und Autoren	123
------------------------------	-----