

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber .....</b>	<b>7</b>
--------------------------------------	----------

### Einleitung

*Wolfgang Schönig und John Andreas Fuchs*

Inklusion inkludiert: Was bedeutet Inklusion 10 Jahre nach der UN-BRK? ..... 9

### **Systematische Zugänge zu Inklusion, Gemeinsamem Unterricht und inklusiver Schulentwicklung**

*Carmen Dorrance und Clemens Dannenbeck*

Warum man vor Gemeinsamem Unterricht nicht geschützt werden muss.

Kritische Bemerkungen zum Schonraumdiskurs ..... 33

*Ulrich Heimlich*

Vom inklusiven Unterricht zur inklusiven Schule –

Neue Anforderungen an schulische Bildung ..... 47

*Renate Heissl-Deporta*

Südtirol – ein Land auf dem Weg zur Inklusion. Wie geht das? ..... 59

### **Die Dimension des Raums in ihrer Bedeutung für die inklusive Schulentwicklung**

*Wolfgang Schönig und Christina Schmidlein-Mauderer*

Pädagogische Zugänge zum inklusiven Schulraum ..... 77

*Željko Marin*

Raumanpassungen als Prinzip der Schulraumorganisation –

Einblicke der Innenarchitektur ..... 95

*Miriam Majora*

Schulraumorganisation nach dem School-in-School-Prinzip am Beispiel

der Georg-Christoph-Lichtenberg Gesamtschule in Göttingen ..... 107

*Daniel Mark Eberhard*

„Musik braucht Freiräume!“ Überlegungen zu einem ideal gestalteten

Fachraum für inklusiven Musikunterricht ..... 121

*Gerald Klenk und Petra Hiebl*  
Die Lernwerkstatt Inklusion – ein interaktiver Lernraum ..... 136

*Stefan Staudner und Stephanie Staudner*  
Pädagogische Baubegleitung im Kontext inklusiver Ganztagschule  
in Bayern ..... 151

### **Schulkonzepte konkret: Was inklusive Schulen kennzeichnet**

*Renate Merk-Neunhoeffer*  
Inklusion und Raumgestaltung – Gedanken eines betroffenen Schülers  
der Comenius-Schule Hilpoltstein-Auhof,  
Förderzentrum geistige Entwicklung ..... 167

*Birgit Habermann*  
Bestimmungsstücke einer inklusiven Lernkultur –  
Das Beispiel der Erika-Mann-Grundschule, Berlin Mitte ..... 180

*Jan Derksen*  
Inklusion auch am Gymnasium? Erfahrungen aus Sicht des Kleinen  
privaten Lehrinstituts Derksen ..... 195

*John Andreas Fuchs*  
Bildung und dann? – Inklusion zu Ende denken:  
Die berufliche Zukunft von Lehrkräften mit Behinderungen ..... 207

### **Unterricht: Methodische und didaktische Annäherungen an Inklusion**

*Anne Hopmann und Kristina Roth*  
Sicherheit und Struktur geben – Schulraumgestaltung für Kinder und  
Jugendliche mit sozial-emotionalem Förderbedarf ..... 225

*Michael Stroh und Tobias Polsfuß*  
Wie können Planspiele inklusiv gestaltet werden? –  
Qualitätskriterien für inklusive Planspiele nach dem Index für Inklusion ..... 236

### **Fazit**

*Wolfgang Schönig und John Andreas Fuchs*  
Wechsel auf die Zukunft oder:  
Was die Inklusion in den nächsten Jahren benötigt ..... 257

**Autorinnen und Autoren** ..... 265