

Inhaltsverzeichnis

Andreas Hoffmann-Ocon und Rebekka Horlacher

Pädagogik und pädagogisches Wissen in der Lehrerbildung
Traditionen und Konstruktionen zwischen Seminar und Universität 7

Pedagogy and Educational Knowledge in Teacher Education
Tradition and Construction between the Seminar and the University 21

Rebekka Horlacher

Lehrerbildung als moralisches Unternehmen. Das Seminar Muttenz 35

Ingrid Brühwiler

Lehrerkurse, Lehrmittel und Lehrlings-Meisterverhältnisse
Pädagogik in den ersten Dekaden des 19. Jahrhunderts 55

Catherina Schreiber

Konsolidierung durch moralisches Entscheidungs- und praktisches
Handlungswissen. Pädagogik in und außerhalb der Luxemburger
Normalschulen (1845-1958) 71

Norbert Grube und Andrea De Vincenti

Pädagogisches Wissen in seinen fachlichen und alltagspraktischen
Ausprägungen. Die Seminare Künsnacht und Unterstrass zwischen
1830 und 1930 93

Antti Saari

Awakening from a Speculative Slumber. Justifying the Role of
Empirical Knowledge in Finnish Educational Research 117

Wendy Robinson

Educational Knowledge and Teacher Education in England and Wales
The Development of Practical Experimental Pedagogy 1900-1920 135

6 | Inhaltsverzeichnis

Andreas Hoffmann-Ocon

Das Fach Pädagogik in der Ausbildung von Volksschullehrpersonen
zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Bildungspolitische
Deutungskämpfe im Kanton Zürich 151

Dana Kasperová

„Und wir streben höher“. Die Bemühungen der tschechischen und
deutschen Lehrerschaft um die Hochschulbildung in der
Zwischenkriegszeit in der Tschechoslowakei 171

Wilfried Göttlicher

Erzieher, Lehrer, Volksbildner. Konstruktionen von Berufsrollen und
Berufswissen im Spiegel von Beiträgen zur Lehrerbildung in
österreichischen Lehrerzeitschriften der Zwischenkriegszeit 191

Jesper Eckhardt Larsen

Academisation of Teacher Education
Sites, Knowledge Cultures and Changing Premises for Educational
Knowledge in Norway and Denmark 211

Frank Tosch

Pädagogische Denkform und professionelles Handeln
Die preußischen Pädagogischen Akademien und die Akademisierung
der Volksschullehrerbildung in der Weimarer Republik 229

Rosa Bruno-Jofré and Josh Cole

What the Dead Say to the Living. Time, Politics, and
Teacher Preparation in English Canada's long-1960 247

Dominique Marcel Fankhauser

Ambivalenz und pädagogische Profession. Die Ausbildung von
Sportlehrpersonen am Beispiel der Eidgenössischen Hochschule
für Sport Magglingen 265

Tomas Bascio

Orientierungshilfe oder Verfügungswissen?
Kontroverse Vorstellungen des Pädagogikunterrichts für angehende
Lehrpersonen in den *Beiträgen zur Lehrerbildung* 281

Autorinnen und Autoren 301