

## Inhaltsverzeichnis

*Clemens Dannenbeck, Carmen Dorrance, Anna Moldenhauer,  
Andreas Oehme und Andrea Platte*  
Inklusionssensible Hochschule. Zur Einführung in diesen Band ..... 9

### Grundlagen

*Clemens Dannenbeck und Carmen Dorrance*  
Da könnte ja jede/r kommen!  
– Herausforderung einer inklusionssensiblen Hochschulentwicklung .... 22

*Justin J.W. Powell*  
Von Ableismus zur *universal design* Universität ..... 34

*Robert Aust*  
Behinderung, Normalität und Hochschulen.  
Anmerkungen zu rechtlichen Rahmenbedingungen  
von Universitäten im Zuge der UN-BRK ..... 52

*Franz Kasper Krönig*  
Didaktik ohne Erziehung?  
Wege zu einer inklusiven Hochschuldidaktik  
jenseits der Pädagogisierung akademischer Lehre ..... 68

*Andrä Wolter und Christian Kerst*  
Inklusion an Hochschulen:  
Studieren mit Behinderung und gesundheitlicher Beeinträchtigung im  
Spiegel der empirischen Studierendenforschung ..... 86

*Grit Würmseer*  
„Mir nach, ich folge Euch!“  
Die unternehmerische Hochschule  
zwischen Hierarchie und Partizipation ..... 108

## **Ansätze und Konzepte für Studium und Organisationsentwicklung**

*Birgit Drolshagen*

Der Weg zu inklusiven Hochschulen  
– Potenziale, Methoden und Konzepte ..... 127

*Arthur Limbach-Reich*

Inklusion auf dem Weg zur Hochschule ..... 145

*Marie-Luise Braunsteiner und Barbara Brokamp*

Inklusive Blickwechsel zwischen Hochschule und Kommune ..... 162

*Irmgard Bernhard und Claudia Rauch*

Keyframes des „Inclusive Turn“  
von der avantgardistischen Vision  
zum pädagogischen Impetus von Hochschulentwicklung ..... 180

*Elisabeth Plate*

Lehrer\_innenbildung für Inklusion braucht  
Lehrer\_innenbildung durch Inklusion ..... 194

*Ronja Ruppelt, Tabea Schuch und Anne Sierig*

Universität inklusionssensibel denken  
– Eine Annäherung anhand der Frage nach Studentischem Raum ..... 215

*Franziska Koglin, Juliane Welge,*

*Jana Meyer und Hannah Behringer*

*VisionInklusion* – für ein lebendiges inklusives Kulturleben  
an der Leuphana Universität Lüneburg ..... 227

*Yvonne Kuhnke, Lis Marie Diehl und Jana York*

Mehr DOMOkratie wagen.  
Chancen inklusionssensibler Lernformate ..... 237

## **Ansätze und Konzepte für die Hochschuldidaktik**

*Julietta Adorno und Carola Iller*

Überlegungen zu den hochschuldidaktischen Konsequenzen  
einer inklusionssensiblen Hochschule ..... 253

<i>Helen Knauf</i> Inklusive Hochschuldidaktik: Individualisierung, Partizipation, Kooperation und Selbstverantwortung	267
<i>Melanie Werner, Peter Mönnikes und Heike Fiebig</i> „Dieser Druck macht irgendwie alles kaputt“ – Studentische Gruppenarbeiten im Spiegel von Zeitmanagement und Bildungsorientierung .....	282
<i>Andrea Platte, Lydia Scheithauer und Stefanie Vogt</i> Exzellenz – Expertise – Exklusivität: Das Projekt „Studierende coachen Lehrende“ als Zugang zu einer inklusiven Hochschuldidaktik .....	298
<i>Bettina Lindmeier und Dorothee Meyer</i> Verschiedenheit der Teilnhmer_innen als Ausgangspunkt einer diversitätssensiblen Hochschule .....	312
<i>Christoph Schüle und Sabine Klomfaß</i> Inklusion in der Lehrer_innenbildung? Haltung entwickeln! .....	329
<i>Anna Moldenhauer und Andreas Oehme</i> Lernwerkstätten als Impulsgeber für Partizipation an der Hochschule .....	341