

Inhaltsverzeichnis

*Clemens Dannenbeck, Carmen Dorrance, Anna Moldenhauer,
Andreas Oehme und Andrea Platte*
Inklusionssensible Hochschule. Zur Einführung in diesen Band 9

Grundlagen

Clemens Dannenbeck und Carmen Dorrance
Da könnte ja jede/r kommen!
– Herausforderung einer inklusionssensiblen Hochschulentwicklung 22

Justin J.W. Powell
Von Ableismus zur *universal design* Universität 34

Robert Aust
Behinderung, Normalität und Hochschulen.
Anmerkungen zu rechtlichen Rahmenbedingungen
von Universitäten im Zuge der UN-BRK 52

Franz Kasper Krönig
Didaktik ohne Erziehung?
Wege zu einer inklusiven Hochschuldidaktik
jenseits der Pädagogisierung akademischer Lehre 68

Andrä Wolter und Christian Kerst
Inklusion an Hochschulen:
Studieren mit Behinderung und gesundheitlicher Beeinträchtigung im
Spiegel der empirischen Studierendenforschung 86

Grit Würmseer
„Mir nach, ich folge Euch!“
Die unternehmerische Hochschule
zwischen Hierarchie und Partizipation 108

Ansätze und Konzepte für Studium und Organisationsentwicklung

Birgit Drolshagen

Der Weg zu inklusiven Hochschulen
– Potenziale, Methoden und Konzepte 127

Arthur Limbach-Reich

Inklusion auf dem Weg zur Hochschule 145

Marie-Luise Braunsteiner und Barbara Brokamp

Inklusive Blickwechsel zwischen Hochschule und Kommune 162

Irmgard Bernhard und Claudia Rauch

Keyframes des „Inclusive Turn“
von der avantgardistischen Vision
zum pädagogischen Impetus von Hochschulentwicklung 180

Elisabeth Plate

Lehrer_innenbildung für Inklusion braucht
Lehrer_innenbildung durch Inklusion 194

Ronja Ruppelt, Tabea Schuch und Anne Sierig

Universität inklusionssensibel denken
– Eine Annäherung anhand der Frage nach Studentischem Raum 215

Franziska Koglin, Juliane Welge,

Jana Meyer und Hannah Behringer
VisionInklusion – für ein lebendiges inklusives Kulturleben
an der Leuphana Universität Lüneburg 227

Yvonne Kuhnke, Lis Marie Diehl und Jana York

Mehr DOMOkratie wagen.
Chancen inklusionssensibler Lernformate 237

Ansätze und Konzepte für die Hochschuldidaktik

Julietta Adorno und Carola Iller

Überlegungen zu den hochschuldidaktischen Konsequenzen
einer inklusionssensiblen Hochschule 253

<i>Helen Knauf</i> Inklusive Hochschuldidaktik: Individualisierung, Partizipation, Kooperation und Selbstverantwortung	267
<i>Melanie Werner, Peter Mönnikes und Heike Fiebig</i> „Dieser Druck macht irgendwie alles kaputt“ – Studentische Gruppenarbeiten im Spiegel von Zeitmanagement und Bildungsorientierung	282
<i>Andrea Platte, Lydia Scheithauer und Stefanie Vogt</i> Exzellenz – Expertise – Exklusivität: Das Projekt „Studierende coachen Lehrende“ als Zugang zu einer inklusiven Hochschuldidaktik	298
<i>Bettina Lindmeier und Dorothee Meyer</i> Verschiedenheit der Teilnhmer_innen als Ausgangspunkt einer diversitätssensiblen Hochschule	312
<i>Christoph Schüle und Sabine Klomfaß</i> Inklusion in der Lehrer_innenbildung? Haltung entwickeln!	329
<i>Anna Moldenhauer und Andreas Oehme</i> Lernwerkstätten als Impulsgeber für Partizipation an der Hochschule	341