

Inhaltsverzeichnis

Jan Walmsley und Kelley Johnson
Vorwort 9

Saskia Schuppener, Tobias Buchner und Oliver Koenig
Einführung in den Band: Zur Position Inklusiver Forschung 13

1 Grundlagen

Geschichte der Forschung

Gottfried Biewer und Vera Moser
Geschichte bildungswissenschaftlicher Forschung zu Behinderungen 24

Entwicklungslinien gemeinsamen Forschens

Stephanie Goeke
Zum Stand, den Ursprüngen und zukünftigen Entwicklungen
gemeinsamen Forschens im Kontext von Behinderung 37

Durchführung partizipativer und inklusiver Forschung

Hella von Unger
Gemeinsam forschen – Wie soll das gehen?
Methodische und forschungspraktische Hinweise 54

Carlisle People First Research Team Ltd.
Who we are and what we do 69

Anforderungen und Merkmale partizipativer und inklusiver Forschung

Mandy Hauser
Qualitätskriterien für die Inklusive Forschung mit
Menschen mit Lernschwierigkeiten 77

2 Forschungsprojekte

<i>Gertraud Kremsner</i> „Weil sie mir immer eingeredet haben, es geht nicht“ – Biographische Erzählungen von Menschen mit Lernschwierigkeiten in (totalen) Institutionen	100
<i>Karen Kohlmann und Anne Goldbach</i> Gemeinsam Forschen. Kultur für ALLE	112
<i>Monika Seifert</i> „Leben im Quartier“ – Menschen mit Lernschwierigkeiten als AkteurInnen im Kontext eines teilhabeorientierten Forschungsprojektes	125
<i>Raphael Zahnd und Barbara Egloff</i> Das Forschungsprojekt „Lebensgeschichten“	137
<i>Petra Flieger und Volker Schönwiese</i> Das Bildnis eines behinderten Mannes – ein partizipatives Forschungsprojekt	147
<i>Tobias Buchner, Rainer Grubich, Ulrike Fleischanderl, Oliver Koenig und Sylvia Nösterer-Scheiner</i> Inclusive Spaces – SchülerInnen erforschen die sozialen Räume an ihren Schulen	159
<i>Jana Zehle</i> Eye and I of the Camera – Der Blick auf mich Ein Photovoice Projekt im Norden Äthiopiens	172

3 Kritische Reflexionen und Erweiterungen

Herausforderungen und Barrieren Inklusiver Forschung

<i>Melanie Nind</i> Towards a second generation of inclusive research	186
--	-----

Methodologische Reflexionsansätze

<i>Tina Goethals, Geert Van Hove, Lien Van Breda und Elisabeth De Schauwer</i> Researching together: voice as a guide in research	199
<i>Monika Wagner-Willi</i> Kritischer Diskurs Inklusiver Forschung aus Sicht der praxeologischen Wissenssoziologie	216

Annäherungs- und Ausgrenzungsprozesse durch inklusive und partizipative Forschung

Val Williams

Being a researcher with intellectual disabilities:
the hallmarks of inclusive research in action 231

Wiebke Curdt

Machtstrukturen im Kontext partizipativer Forschung 247

Partizipatorische Forschung mit Kindern mit Lernschwierigkeiten

Mary Kellett

Making it happen:
young people with learning difficulties undertaking their own research 260

4 Inklusive Hochschule

Mandy Hauser, Saskia Schuppener, Gertraud Kremsner, Oliver Koenig und Tobias Buchner

Auf dem Weg zu einer Inklusiven Hochschule?
Entwicklungen in Großbritannien, Irland, Deutschland und Österreich 278

Karin Terloth und Theo Klauß

Menschen mit Lernschwierigkeiten an der Hochschule!? 290

Molly O'Keeffe, Edurne Garcia Iriarte, Zoe Hughes und John Kubiak

The impact and journey of the Certificate in
Contemporary Living (CCL) – a third level course for adults
with intellectual disabilities at Trinity College, Dublin (Ireland) 306

Ausblick

Oliver Koenig, Tobias Buchner und Saskia Schuppener

Inklusive Forschung im deutschsprachigen Raum:
Standortbestimmung, Herausforderungen und ein Blick in die Zukunft 320

Autorinnen und Autoren 334