

Inhalt

Vorwort von Kristin Westphal
Raum: eine zentrale Bildungskategorie 9

Constanze Berndt, Claudia Kalisch und Anja Krüger
Einführung 15

Teil I Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den Raum: Facetten des Diskurses

Martin Nügel
Erziehungswissenschaftliche Diskurse über Räume der Pädagogik 25

Michael Göhlich
Raum als pädagogische Dimension.
Theoretische und historische Perspektiven 36

Daniel Burghardt und Jörg Zirfas
Anthropologie und Raum: Pädagogische Zugänge 51

Wolfgang Nieke
Redeweisen über Raum aus kulturtheoretischer Perspektive
in ihrer Relevanz für die Erziehungswissenschaft 63

Jürgen Hasse
Zur Explikation subjektiven „Ergehens“ in Räumen –
eine phänomenologisch-bildungstheoretische Reflexionsaufgabe 75

Teil II Raumwahrnehmung und Raumaneignung: Leben – Lernen – Arbeiten in wirkmächtigen Räumen

Martin Viehhauser
Räume des Möglichen:
Betrachtungen zur erzieherischen Wirkmacht von Raum 91

Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau

Räume und Selbstachtung. Acht Thesen und ein Verdacht 104

Viktoria Flasche

Der Schulraum in der Zukunftswerkstatt.

Perspektiven einer empirisch fundierten Theorie des Schulraums 116

Anja Krüger, Katja Ninnemann und Thomas Häcker

Containerraum der Lehre?

Raum(be)deutungen im universitären Kontext 129

Jörg Hagedorn

Körper und Raum. Raumerschließungs- und Raumaneignungsprozesse

Jugendlicher in narrativen Selbstpraxen 147

Franz Josef Röhl

Kinder und Jugendliche im Spannungsverhältnis zwischen

realen und virtuellen Lebenswelten 157

Joachim Ludwig

Bildungsprozesse im Sozialraum. Reflexionen zum empirischen Zugang

mit der Kategorie expansives Lernen 168

Wolfgang Wittwer

Lernräume in der beruflichen Weiterbildung – Arbeitsort als Lernraum 180

Teil III Bildungslandschaften gestalten:

regionale und globale Denk-, Handlungs- und Möglichkeitsräume

Horst Weishaupt

Bildung für alle? Regionale Bildungsstrukturen und Bildungschancen 193

Rudolf Tippelt und Barbara Lindemann

Lernende Regionen und Kooperation:

Organische Solidarität als Herausforderung 203

Gabriele Diersen und Martina Flath

Regionales Lernen 21+. Konzept, Wirkung und Anwendung 214

Gregor Lang-Wojtasik

Der globale Raum als Referenzrahmen schulischer Bildung 225

Constanze Berndt und Claudia Kalisch

Globales Lernen und Regionales Lernen –
Raumbezüge und Verhältnisbestimmungen 239

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 254