

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	11
Einleitung.....	13
I. Zum Stand eines interdisziplinären Forschungsprogramms.....	27
<i>Wilfried Ferchhoff, Martin P. Schwarz</i> Zur Genese der klassischen Professionen.....	28
II. Begriffliche Annäherungen: Wissen, Handeln, Profession, Professionalität – Referenzen und Interdependenzen.....	59
<i>Hauke Brunkhorst</i> Zur sozialen Evolution von Professionalisierung und Solidarität.....	60
<i>Eckard König</i> Systemdiagnose von Professionalität .....	75
<i>Martin Baethge</i> Wissensformen, Kompetenzentwicklung und Professionalität bei Dienstleistungstätigkeiten.....	86
<i>Klaus Kräimer</i> Das Projekt der Professionalisierung – zur Strukturlogik individueller Krisenbewältigung und professioneller Krisenbewährung .....	102
<i>Heiner Keupp</i> Von der regressiven Sehnsucht nach reinen Identitäten – auch bei Sozialprofessionen .....	128

*Fritz Schütze*

Professionelles Handeln auf der Basis von Fallanalyse –  
Sozialarbeit als Profession ..... 140

*Michaela Pfadenhauer*

Professionalität und Kompetenz. Begriffsklärungen aus  
inszenierungstheoretischer Perspektive..... 162

*Roland Becker-Lenz*

Nichtstandardisierbares Wissen und Können im  
professionellen Handeln ..... 184

*Alfred Schäfer*

Vom Wissen des Pädagogischen..... 197

*Thomas Kurtz*

Pädagogische Professionalität aus soziologischer Perspektive ..... 206

*Norbert Wohlfahrt*

Was leisten Professionalisierungstheorien? Kritische  
Überlegungen zum Professionalisierungsdiskurs ..... 221

### **III. Stand und Perspektiven der Professionsforschung ..... 241**

*Micha Brumlik*

Integration und Anerkennung –  
die Einwanderungsgesellschaft als Handlungsfeld.  
Professionsethische Implikationen ‚der Gegenwart‘ ..... 242

*Gerd Antos, Michael Ballod*

Professionelle Ignoranz:  
Fünf Thesen zum konstruktiven Umgang mit Nichtwissen ..... 262

*Frank-Olaf Radtke*

Leerstelle Profession: Berater, Experten und Manager  
im deutschen Erziehungssystem ..... 283

*Dietmar Gensicke*

Funktion und Komplexität: Anforderungen an  
professionelle Kommunikation im Erziehungssystem ..... 316

*Horst Dräger*

Erziehungswissenschaft und Wissen ..... 328

*Ewald Terhart*

Professionalität im Lehrerberuf:  
Wandel der Begrifflichkeit – Neue Steuerung als Herausforderung..... 343

*Svenja Möller*

Professionalisierung in der Erwachsenenbildungswissenschaft ..... 366

*Uwe Sander*

Integration durch Nähe oder Distanz? ..... 378

*Günther Frank*

Zur Professionstheorie künstlerischen Handelns..... 404

*Franz Lorenz, Martin P. Schwarz*

Reflexive Professionalität: Strukturen und Dimensionen ..... 411

*Harald Kerber*

Die Bedeutung der Reflexivität in der Systemtheorie Niklas Luhmanns:  
Versuch einer Charakterisierung zu einigen Grundzügen..... 434

**IV. Formen der Institutionalisierung und Referenzkontexte**  
**bildenden und beratenden Handelns ..... 445**

**1. Erwachsenenbildung ..... 447**

*Peter Fuchs*

Das System der Erwachsenenbildung – ein Essay ..... 448

*Dieter Nittel, Claudia Dellori*

Die Soziale Welt der Erwachsenenbildner.

Der Blick der komparativen erziehungswissenschaftlichen

Berufsgruppenforschung auf die Grenzen der Professionalisierung

der Erwachsenenbildung ..... 457

*Jost Reischmann*

Andragogik? Andragogik!

Die Profession der vielen Namen – wenn es überhaupt eine ist!..... 500

*Sabine Schmidt-Lauff, Wiltrud Gieseke*

Professionelles Sein im Referenzkontext Erwachsenenbildung ..... 519

*Alfred Langewand*

Spreeathen. Noch einmal zu Humboldts Konzept der

„allgemeinen Bildung“ ..... 536

**2. Beratung und Führung..... 549**

*Joachim Ludwig*

Zur rekonstruktiven Handlungslogik professioneller

pädagogischer Beratung..... 550

*Martin P. Schwarz, Daniel Straß*

Beraten als Kernfigur professionellen Handelns.

Zur Professionalisierungsbedürftigkeit und -fähigkeit

eines sozialen Phänomens unter professionstheoretischer

und theologischer Perspektive..... 590

*Jillian Werner, Frank Nestmann*

Psychosoziale Beratung heute: Herausforderungen und

Entwicklungspotenziale ..... 617

*Elke Moning-Petersen, Jendrik Petersen*

Optimierung von Führung durch Dialog und

Mentoring inkl. professionstheoretischer Implikationen..... 630

<b>3. Hochschuldidaktik</b> .....	643
<i>Dorothee M. Meister, Diana Urban</i>	
Entwicklungen der Hochschuldidaktik – ein vergessenes Feld der Professionsforschung? .....	644
<i>Jan-Hendrik Olbertz</i>	
Die Universität als Bildungsprojekt – eine Besinnung.....	663
 <b>4. Betriebliche Weiterbildung</b> .....	 673
<i>Sibylle Peters, Martin Elbe, Sebastian Kunert</i>	
Anreizkompetenz als Form der reflexiven Professions- entwicklung in differenziellen Personalstrukturen.....	674
<i>Katharina Feistel</i>	
Professionalisierung in der betrieblichen Weiterbildung und Personalentwicklung .....	691
<i>Ralf Vollbrecht, Christine Dallmann</i>	
Wie das Lernen elektrisch wird. Über programmierten Unterricht, Tele-Kolleg und Web-Community .....	716
<i>Peter J. Weber</i>	
Internalisierung der Arbeitswelt – Mehrsprachigkeit als Professionalisierungselement in der internationalen Geschäftskommunikation.....	731
 <b>5. Sozialarbeit</b> .....	 749
<i>Hans-Uwe Otto</i>	
Akademisiert – aber nicht professionalisiert .....	750
<i>Burkhard Müller</i>	
Professionalität und die Qualität des Organisierens .....	756

*Silvia Staub-Bernasconi*

Zur Struktur der Wissenschaft der Sozialen Arbeit –  
Wieder rückwärts zum Anfang oder ein paar Schritte  
nach vorn?..... 770

*Peter Pantuček*

Professionalisierung am Fall der Sozialen Arbeit  
im Kontext Österreich..... 788

**Anhang** ..... 807

Bernd Dewe – Wissenschaftlicher Werdegang ..... 808

Schriftenverzeichnis von Bernd Dewe..... 810

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 840