

## Inhaltsverzeichnis

*Stefan Hahn & Jutta Obbelode*

**Vorwort der HerausgeberInnen .....11**

*Uwe Hameyer*

**Geleitwort .....31**

**Zusammenfassung.....35**

**Teil A. Das Oberstufen-Kolleg als Versuchsschule und  
Wissenschaftliche Einrichtung.....41**

1 Das Profil des Oberstufen-Kollegs ..... 41

1.1 Die Struktur der Ausbildung am Oberstufen-Kolleg im  
Spannungsfeld zwischen Spezialisierung und  
Allgemeinbildung ..... 42

1.2 Chancengleichheit auf dem Weg zum Abitur ..... 46

1.3 Schulkultur und Schulklima..... 49

2 Peer-Review-Verfahren als Anlass und Orientierung für den  
Schulentwicklungsprozess..... 55

3 Auftakt und Entscheidungen für einen neuen  
Schulentwicklungsprozess..... 58

**Teil B. Entwicklungsfelder für das Oberstufen-Kolleg .....63**

1 Pädagogische Leitideen der Schulentwicklung ..... 63

1.1 Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht..... 63

1.2 Förderung von Selbstständigkeit..... 65

1.3 Verantwortetes Lernen..... 67

1.4 Gesundheit ..... 68

2 Ebenen der Schulentwicklung: Schule als lernende Organisation  
im Kontext von Organisations-, Unterrichts- und  
Personalentwicklung ..... 71

2.1 Unterrichtsentwicklung ..... 72

2.2 Organisationsentwicklung..... 74

2.2.1 Entwicklung und Aufbau eines  
Fortbildungsdepartements..... 75

2.2.2 Selbstlernzentrum ..... 80

2.2.3	Konzept Individuelle Förderung .....	83
2.3	Personalentwicklung .....	85
3	Schwerpunkte der Schulentwicklung .....	86
3.1	Unterrichtsentwicklung und Förderung fächerübergreifender Kompetenzen in den fächerübergreifenden Grundkursen der Hauptphase.....	87
3.2	Unterrichtsentwicklung in der Eingangsphase unter Bedingungen der 34-Stunden-Woche .....	90
3.3	Weitere Schwerpunktsetzungen .....	93
4	Themenpool.....	94
5	Forschung und Transfer.....	127
5.1	Themen und Arbeitsschwerpunkte für Forschung und Entwicklung.....	128
5.2	Strategische Ziele der Forschungs- und Entwicklungsarbeit .....	129
5.3	Das Forschungs- und Entwicklungskonzept: Praxisforschung, Evaluation, Transfer und Grundlagenforschung .....	129
5.3.1	Praxisforschung .....	132
5.3.2	Evaluation.....	133
5.3.3	Transfer.....	135
5.3.4	Grundlagenforschung .....	137
5.4	Organisation der Forschungs- und Entwicklungsarbeit .....	137
6	Qualitätssicherung.....	140
7	Zwischenergebnisse aus der formativen Evaluation des Schulentwicklungsprozesses .....	145
7.1	Konzeption und methodisches Vorgehen.....	146
7.2	Ausgewählte Ergebnisse .....	147
8	Kooperation mit Hochschulen, Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrerbildung.....	157
8.1	Netzwerkarbeit und Schulentwicklung .....	157
8.2	Forschung und Entwicklung .....	158
8.3	Einbindung in die LehrerInnenausbildung.....	159
8.3.1	Erste Phase der LehrerInnenausbildung .....	159
8.3.2	Zweite Phase der LehrerInnenausbildung.....	161
8.3.3	LehrerInnenfortbildung .....	161
	<b>Teil C. Arbeits- und Zeitplan 2012-2020.....</b>	<b>163</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>171</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>181</b>