

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten und vierten Auflage	11
Aus dem Vorwort zur ersten Auflage	12

Zum wissenschaftlichen Selbstverständnis von Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik: Theoriebildung – Forschung – Anwendung – Studium	13
--	-----------

*Wolfgang Einsiedler, Margarete Götz, Andreas Hartinger, Friederike Heinzel,
Joachim Kahlert und Uwe Sandfuchs*

1 Grundschule als Institution

1 Geschichte der Grundschule.....	32
<i>Margarete Götz und Uwe Sandfuchs</i>	
2 Die Grundschule im deutschen Schulsystem	46
<i>Gabriele Bellenberg und Klaus Klemm</i>	
3 Grundschule in Europa	52
<i>Wolfgang Hörner</i>	
4 Grundbildung in Entwicklungsländern	61
<i>Dietmar Waterkamp</i>	
5 Die Grundschule im Schulrecht	68
<i>Arnold Köpcke-Duttler</i>	
6 Reform- und Alternativschulen	74
<i>Johannes Jung</i>	
7 Grundschule mit erweitertem Zeitrahmen: Halbtagsgrundschule und Ganztagschule	78
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
8 Schuleingangsstufe	82
<i>Margarete Götz</i>	
9 Jahrgangsmischung in der Grundschule.....	92
<i>Margarete Götz und Katharina Krenig</i>	
10 Integration behinderter Kinder in der Grundschule.....	99
<i>Olga Graumann</i>	
11 Inklusion als Aufgabe des Bildungssystems, insbesondere der Grundschule	104
<i>Joachim Kahlert und Ulrich Heimlich</i>	
12 Grundschule und außerschulische Bildungsakteure	117
<i>Burkhard Fuhs und Dagmar Brand</i>	
13 Schulentwicklung und Schulprofil.....	123
<i>Kurt Czerwenka</i>	
14 Lehr- und Lernerfolg am Ende der Grundschule	134
<i>Eva-Maria Lankes</i>	
15 Grundschularbeit als Beruf.....	142
<i>Ewald Terhart</i>	

2 Grundschule als pädagogisches Handlungsfeld

2.1 Grundschul Kinder

16 Kindheit und Grundschule.....	155
<i>Friederike Heinzel</i>	
17 Pädagogische Anthropologie des Kindes.....	163
<i>Ludwig Duncker</i>	
18 Entwicklungspsychologie des Kindes.....	168
<i>Susanne Koerber</i>	
19 Soziokulturelle Bedingungen der Kindheit	175
<i>Maria Fölling-Albers</i>	
20 Grundschul Kinder und ihre sozialen Beziehungen.....	182
<i>Hanns Petillon</i>	
21 Schüler handeln in der Grundschule	190
<i>Jutta Wiesemann</i>	
22 Heterogene Lerngruppen in der Grundschule	194
<i>Katharina Kluczniok, Christiane Große und Hans-Günther Roßbach</i>	
23 Mädchen und Jungen in der Grundschule.....	200
<i>Friederike Heinzel und Annedore Prengel</i>	
24 Kinder mit Migrationshintergrund.....	205
<i>Anja Felbrich und Petra Stanat</i>	
25 Schüler mit Lernschwierigkeiten.....	209
<i>Ute Geiling</i>	
26 Verhaltensauffälligkeiten in der Grundschule.....	213
<i>Günther Opp</i>	
27 Hochbegabte in der Grundschule.....	217
<i>Godehard Henze, Uwe Sandfuchs und Clemens Zumhasch</i>	

2.2 Pädagogische Grundfragen und Aufgaben

28 Grundlegende Bildung.....	225
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
29 Erziehung und Erziehender Unterricht.....	233
<i>Eva Matthes</i>	
30 Schulleben – Schulkultur	241
<i>Rudolf W. Keck und Uwe Sandfuchs</i>	
31 Eltern und Schule.....	246
<i>Sabine Kirk</i>	
32 Lehrer-Schüler-Verhältnis.....	251
<i>Martin K. W. Schweer</i>	
33 Vorschulerziehung und Elementarbildung.....	255
<i>Jutta Sechtig, Thilo Schmidt und Hans-Günther Roßbach</i>	
34 Die Anschlussfähigkeit von Kindertagesstätte und Grundschule.....	262
<i>Hartmut Hacker</i>	
35 Übergänge in den Sekundarbereich	266
<i>Gabriele Faust †</i>	
36 Identitätsentwicklung und Selbstkonzept	271
<i>Sabine Martschinke</i>	

37 Lernemotionen, Lernmotivation und Interesse	275
<i>Katrin Lohrmann und Andreas Hartinger</i>	
38 Individualentwicklung und Sozialerziehung	279
<i>Gabriele Faust †</i>	
39 Moralentwicklung und Werteerziehung.....	283
<i>Lutz Mauermann</i>	
40 Leistung und Leistungserziehung in der Grundschule	287
<i>Werner Sacher</i>	
41 Schulfähigkeit und Schuleingangsdagnostik	295
<i>Gisela Kammermeyer</i>	
42 Schulleistungsbeurteilung: Leistungen feststellen und bewerten.....	302
<i>Clemens Zumhasch</i>	
43 Diagnostische Verfahren: Systematische Beobachtung – Testverfahren.....	310
<i>Clemens Zumhasch</i>	
44 Beratung	319
<i>Norbert Grewe</i>	
45 Fördern und Förderunterricht	324
<i>Uwe Sandfuchs</i>	

3 Grundschule als didaktisch-methodisches Handlungsfeld

3.1 Grundfragen der Auswahl und Begründung von Zielen und Inhalten

46 Lehrpläne – Grundschullehrpläne	
I. Grundfragen der Lehrplantheorie und der Lehrplanforschung	331
<i>Elisabeth Neuhaus-Siemon</i>	
II. Lehrpläne für die Grundschule	339
<i>Katrin Liebers</i>	
47 Standards für die Grundschule	344
<i>Dietlinde Granzer</i>	
48 Anspruchsvolle Lernaufgaben.....	349
<i>Elsbeth Stern und Ilonca Hardy</i>	

3.2 Konzeptionen und Formen des Grundschulunterrichts

49 Lehr-Lern-Konzepte für die Grundschule.....	355
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
50 Formen und Qualitätsmerkmale offenen Unterrichts	365
<i>Meike Munser-Kiefer</i>	
51 Klassenunterricht	370
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
52 Binnendifferenzierung – Individualisierung – adaptiver Unterricht	374
<i>Elke Inckemann</i>	
53 Entdeckendes Lernen	385
<i>Andreas Hartinger und Katrin Lohrmann</i>	
54 Problemorientiertes Lernen	389
<i>Eva-Maria Lankes</i>	
55 Projektorientiertes Lernen	393
<i>Herbert Gudjons</i>	

56	Kooperatives Lernen.....	397
	<i>Sabine Martschinke und Bärbel Kopp</i>	
57	Lernen im Gespräch.....	401
	<i>Peggy Richert</i>	
58	Lernen im Spiel.....	404
	<i>Gisela Kammermeyer</i>	
59	Üben.....	409
	<i>Josef Künsting und Frank Lipowsky</i>	
3.3 Repräsentationsformen		
60	Kontextualisierung und Dekontextualisierung.....	414
	<i>Katrin Lohrmann</i>	
61	Medien und Lernmittel im Grundschulunterricht.....	419
	<i>Gerhard Tulodziecki</i>	
62	Lernorte.....	426
	<i>Rudolf W. Keck und Bernd Thomas</i>	
4 Fachliche und überfachliche Ziele und Inhalte		
4.1 Fächer und Lernbereiche		
63	Anfangsunterricht.....	433
	<i>Hartmut Hacker</i>	
64	Deutschunterricht in der Grundschule.....	437
	<i>Jürgen Baumann und Wolfgang Menzel</i>	
65	Sprechen und Zuhören.....	440
	<i>Uta M. Quasthoff</i>	
66	Anfänge des Schriftspracherwerbs.....	444
	<i>Hans Brügelmann</i>	
67	Texte schreiben.....	449
	<i>Jürgen Baumann</i>	
68	Lesen – mit Texten und Medien umgehen.....	453
	<i>Kaspar H. Spinner</i>	
69	Rechtschreiben.....	457
	<i>Gabriele Hinney</i>	
70	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen.....	462
	<i>Wolfgang Menzel</i>	
71	Lese-Rechtschreib-Schwäche.....	467
	<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>	
72	Fremdsprachliches Lernen.....	473
	<i>Andreas Marschollek</i>	
73	Mathematikunterricht in der Grundschule.....	480
	<i>Wilhelm Schipper und Carla Merschmeyer-Brüwer</i>	
74	Zahlen und Operationen.....	488
	<i>Wilhelm Schipper und Carla Merschmeyer-Brüwer</i>	
75	Raum und Form.....	492
	<i>Carla Merschmeyer-Brüwer und Wilhelm Schipper</i>	
76	Größen und Messen.....	497
	<i>Carla Merschmeyer-Brüwer und Wilhelm Schipper</i>	

77	Rechenschwäche.....	501
	<i>Jens Holger Lorenz</i>	
78	Sachunterricht – ein fachlich vielseitiger Lernbereich	505
	<i>Joachim Kahlert</i>	
79	Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts.....	512
	<i>Walter Köhnlein</i>	
80	Heimat – Heimatkunde – Sachunterricht.....	522
	<i>Margarete Götz</i>	
81	Naturwissenschaftlich-technischer Lernbereich.....	527
	<i>Kornelia Möller, Thilo Kleickmann und Beate Sodian</i>	
82	Sozialwissenschaftlicher Lernbereich.....	536
	<i>Joachim Kahlert und Dagmar Richter</i>	
83	Musik.....	542
	<i>Rainer Schmitt</i>	
84	Kunst und ästhetische Erziehung.....	550
	<i>Meike-Anna Aissen-Crewett</i>	
85	Sport und Bewegung.....	557
	<i>Manfred Polzin</i>	
86	Evangelischer Religionsunterricht.....	565
	<i>Rainer Lachmann</i>	
87	Katholischer Religionsunterricht	570
	<i>Georg Hilger</i>	
88	Islamischer Religionsunterricht.....	576
	<i>Johannes Lähnemann</i>	
89	Ethikunterricht.....	581
	<i>Friedrich Schweitzer</i>	
4.2 Fächerübergreifende Aufgaben		
90	Medienerziehung.....	585
	<i>Dieter Spanhel</i>	
91	Interkulturelle Erziehung.....	590
	<i>Uwe Sandfuchs</i>	
92	Umwelterziehung.....	596
	<i>Joachim Kahlert</i>	
93	Ästhetische Erziehung	603
	<i>Norbert Schläbitz</i>	
94	Sexualerziehung.....	613
	<i>Walter Müller</i>	
95	Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung.....	620
	<i>Dietmar von Reeken</i>	
96	Gesundheitserziehung	626
	<i>Georg Hörmann</i>	
Sachregister		630
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren		638