

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen 9

Aktuelle Fragen zur Inklusion und Diversity im internationalen Kontext

Max Kreuzer, Mandy Hermann

Inklusion und Diversity – Zwei Seiten der gleichen Medaille? 12

Michelle Proyer

Die Norm als Ziel – Inklusion als Barriere?!

Einblicke in die Rolle von Individualität im Schulalltag

von Kindern mit Behinderung in Asien22

Tobias Buchner, Gottfried Biewer

Forschung zum Einfluss von Policies und Gesetzen
auf die Leben von Menschen mit Behinderung:

Das Quali-TYDES Projekt.....30

Ralph Zhand

Behinderung im Fokus der Weltbank38

Peter Sehrbrock

Gemeinschaft und Individuum in der Schwarzafrikanischen Ethik
nach Bénézet Bujo unter besonderer Berücksichtigung von

Menschen mit Behinderung48

Anke Rosenau, Marianne Irmeler

Inclusive Volunteering – Möglichkeiten und Chancen des
persönlichen Engagements von Menschen mit Behinderung

im internationalen Kontext am Beispiel des ASA-Programms61

Werner Leitner

Parental Alienation Syndrome als Forschungsgegenstand der
Heil- und Sonderpädagogik im internationalen Vergleich68

**Aktuelle Entwicklungen in der Ausbildung von Fachleuten im
internationalen Kontext**

Arthur Limbach-Reich

Hochschule und Behinderung: BRK in der Groß-Region.....76

Barbara Schwartz-Bechet

Increasing Pedagogical Application by Teacher Candidates
Trough the Development of a Literacy Skills Program
for Non-English-Speaking Families.....85

*Christine Schmalenbach, Christoph de Oliveira Käßler,
Konsortium FAPIESE*

FAPIESE – Ein internationales Kooperationsprojekt
zur Verankerung des Fachbereichs ‚Pädagogik bei Krankheit‘
an Universitäten in Lateinamerika92

Ulrike Schütte, Ulrike M. Lüdtk

Implementierung des Master-Studienganges ‚Speech and Language
Pathology‘ in Tansania als kultursensibles Projekt –
‚Inclusive Ecudation‘ als Forschungsgegenstand der
internationalen vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik101

Vanda Hájková, Lea Květoňová, Iva Strnadová

Wege zur Inklusion im Universitätsstudium109

Katerina Hadkova, Regina Prouzova

Inklusive Bildung von Universitätsstudent/innen mit einer
Beeinträchtigung des Hörens115

Karel Pančocha

Pre-service Teachers' Attitudes towards Individuals with
Disabilities and Inclusion123

Aktuelle Entwicklungen in ausgewählten Ländern

Thomas Barow

Vorbild oder Zerrbild? Außen- und Innenperspektive auf
inklusiv Bildung in Schweden130

Julia Gerestorfer, Elfriede Ederer, Barbara Gasteiger Klipcera

Lebensqualität von Menschen mit hohem und höchstem
Unterstützungsbedarf in Österreich und Schweden144

Ingeborg Thümmel

Zur Förderung von kaum- und nichtsprechenden Schülern in
schulischen Institutionen – Ausgewählte Ergebnisse zu Bedarfen
und zur Effizienz des Förderkonzeptes der Unterstützten
Kommunikation an niedersächsischen Bildungsinstitutionen.....153

Birgit Lütje-Klose, Björn Serke, Magdalena Palla

Gelingensbedingungen der schulischen Inklusion von Kindern
mit Roma-Hintergrund in Ungarn – Ergebnisse eines
Lehr-Forschungsprojektes der Universität Bielefeld und
Szent István Jászbéreny163

Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková

Some aspects of inclusive education in conditions of Czech education171

Marie Vitková

Special Needs of pupils in the context of framework
education programme for basic education179

Margarita Schiemer

Zur Bedeutung von Individuum und Gemeinschaft in einer
fremden Kultur am Beispiel Bildung für Kinder mit Behinderung.....184

Sehrbrock / Erdélyi / Gand (Hg.), Internationale und Vergleichende
Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion
ISBN 978-3-7815-1944-2
8 Inhaltsverzeichnis

Simon Reisenbauer, Michelle Proyer

Individuelle und gesellschaftliche Relevanz der Vermittlung
von Alltagsfertigkeiten in inklusiven Schulen – Beispiele aus
Bolivien und Thailand.....192