

Inhaltsverzeichnis

Einleitung, Problemskizze und Blicke auf die Beiträge <i>Edgar Kössler, Reinhard Markowetz und Jürgen E. Schwab</i>	7
Jugendhilfe und Schule auf dem Weg zu inklusiven Verhältnissen – theoretische (Re-)Fundierung, politischer Auftrag und Praxisreflexion <i>Clemens Dannenbeck</i>	16
Die Zusammenarbeit von Jugendarbeit und Schule – Bedarfe, Heraus- forderungen und konzeptionelle Entwicklung <i>Jürgen E. Schwab</i>	28
Das traditionelle Bildungsmonopol der Schule und die Bildungsambitionen der Jugendarbeit <i>Rolf Göppel</i>	57
Jugendhilfe und Schule in der lokalen Bildungslandschaft <i>Heinz-Jürgen Stolz</i>	90
Kooperation Jugendhilfe und Schule – Fachwissenschaftliche Aspekte und Brennpunkte <i>Clemens Hillenbrand</i>	114
Kooperation von Allgemeinpädagogik, Sonderpädagogik und Sozialpädagogik im Umgang mit schulischen Verhaltensproblemen <i>Hiltrud Loeken</i>	127
Zwanzig Jahre SGB VIII – Bildungsansprüche und Bildungsrealitäten in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Stephan Maykus</i>	144
Für eine umfassende Bildung der nachwachsenden Generation! Thesen zu Inhalten, Handlungsfeldern und Strukturen einer effektiven Kooperation der Systeme Jugendhilfe und Schule <i>Peter Marquard</i>	162

Sozialräumliche Öffnung von Schule – Ein gemeinsames Projekt von Jugendhilfe und Schule <i>Ulrich Deinert und Richard Krisch</i>	181
„Länger in der Schule bleiben: aufbewahrt, beschäftigt, zum produktiven Handeln angeleitet!“ – Kritische Blicke auf Ganztageschulkonzepte und Schulsozialarbeitskonzepte <i>Wolf Rüdiger Wilms</i>	202
„Jugendbildung in der Schule“ als Bestandteil von Ganztagsbildung <i>Eva Lang</i>	212
Schüler/-innenfirma „Girls Work“ – Eine Frage der Perspektive? Oder: wenn unter der Kooperationslosigkeit zwischen Jugendhilfe und Schule die Adressaten aus dem Blick geraten <i>Anke Spies</i>	222
Kinder stärken, Eltern ermutigen, Schule entwickeln. Perspektiven der Resilienzförderung <i>Christoph Steinebach und Ursula Steinebach</i>	241
Freizeiterziehung und Freizeitbildung – Zur Notwendigkeit einer Bildungsoffensive für das lebenslange Lernen des Lebens <i>Reinhard Markowetz</i>	255
Kinder- und Jugendhilfe mit einem emotionalen und sozialen Entwicklungsbedarf zwischen Schule und dem erweiterten Kooperationsnetzwerk <i>Christoph Käppler und Ramona Thümmler</i>	275
Kooperation von Jugendhilfe und Schule bei der Unterstützung „schwieriger“ Kinder und ihrer Familien – Bericht über ein Praxisentwicklungsprojekt <i>Werner Baur</i>	288
Die Autorinnen und Autoren	302